FOGONAZO

PERIÓDICO MENSUAL DE LOS CADETES DE LA ESCUELA NAVAL ARTURO PRAT

MMXXVI VALPARAÍSO, Septiembre 2026 N° 1210

CÓMIC NAVAL "DE BRIGADIER"

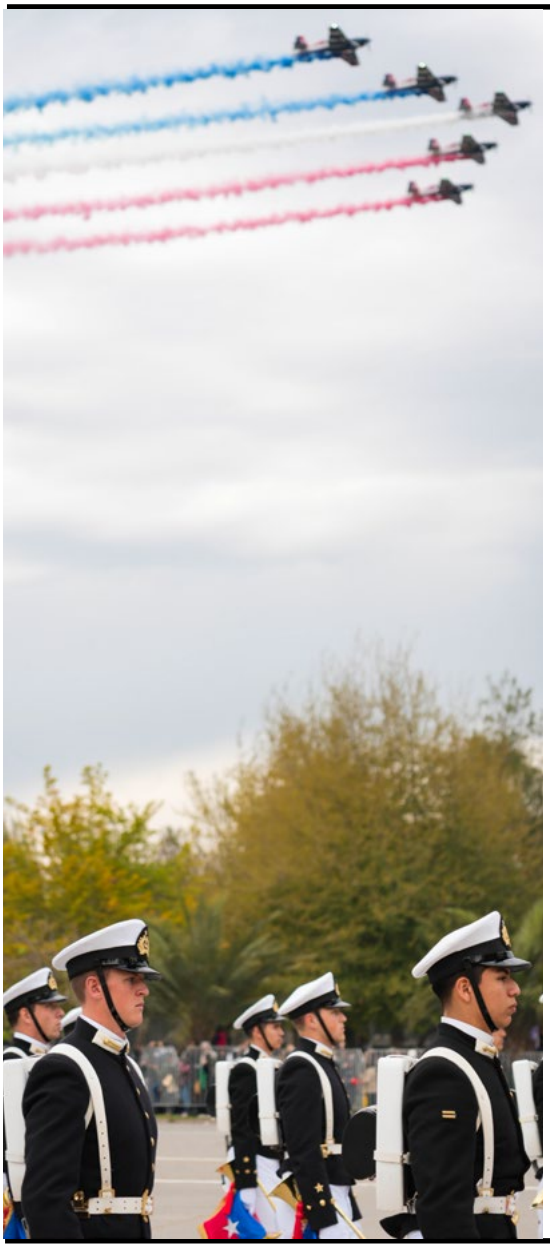
ÁLBUM DE FOTOS GLORIAS DEL EJERCITO

MEMORIAS DE UN CADETE Vol 3.

¿QUÉ TIPO DE CADETE ERES? Desde el bañero hasta el guardia de entrepuente todos tienen su estilo

PENSAMIENTOS MOTES Libreta de motivos y devenires navales.

ESCUELA NAVAL SE LUCE EN LA GRAN PARADA MILITAR







Infantería de Marina

CADETES IM EN ACCIÓN



BOGATÚN DEL RECUERDO: TRADICIÓN QUE UNE GENERACIONES.

El Bogatún del Recuerdo del Caleuche Litoral Valparaíso reunió a distintas generaciones de marinos para celebrar el 208º aniversario de la Escuela Naval.

RUGBY NAVAL SE IMPONE

Cultura

"INTERCUECA" DE ESCUELA MATRICES

RE-CONOCIÉNDONOS

Suboficial Daniel Bello Retamal: Una vida de servicio, experiencias y generaciones que dejan huella.



Editorial

Periódico Fogonazo:
Director:
Teniente Primero LT
Sr. Cristóbal Ruiz González

Asesor de Círculo:
Teniente Primero LT RN
Sr. Francis Buccarey Castillo

Subdirector:
Brigadier Mayor
Juan Pablo Chávez Cárdenas

Editor:
Brigadier
Antonia Acuña Gómez

Imprenta:
Brigadier
Salvador Pizarro Pasten

Cuerpo Periodístico:
Brigadier Mayor I. Izquierdo M.
Brigadier S. Pizarro P.
Brigadier E. Monsálvez H.
Brigadier C. Hernández M.
Brigadier A. Pérez G.

Cadete R. Duarte N.
Cadete M. León G.
Cadete AB C. Castro G.
Cadete M. Sepúlveda S.
Cadete C. González I.
Cadete AB I. Gallegos G.
Cadete M. Arratia V.
Cadete G. Soto A.
Cadete P. Montes DLC.

Colaboradores de esta edición:
CN (Tc. EM) Miguel Vásquez Muñoz

Puntos de Contacto:
E-mail:
fogonazo.esnaval@gmail.com

Círculo de Periodismo Escuela Naval "Arturo Prat" Avda. Francisco González de Hontaneda N° 011, Playa Ancha, Valparaíso. Impreso en Imprenta Escuela Naval "Arturo Prat"

Índice

Página 3 | Pensamientos motes.

Página 4 | Memorias de un cadete V.3.

Página 5 | Bogatún del Recuerdo: tradición que une generaciones.

Página 6 | Forjando a los futuros oficiales de Infantería de Marina y Rugby Naval se impone.

Página 7 | Intercueca reúne a las escuelas matrices.

Página 8 | CP-140M Aurora: nuevas aeronaves para la Armada.

Página 9 | Escuela Naval en la Gran Parada Militar.

Páginas 10-11 | Álbum de la Parada Militar.

Páginas 12-13 | La cueca... naval.

Páginas 14-15 | Honrando a nuestros cadetes y oficiales del Muro de los Caídos: Teniente 2.º Julio González Navarro.

Página 16 | Lo que callan los cadetes V.6.

Página 17 | (RE)CONOCIÉNDONOS: Suboficial Daniel Bello Retamál.

Página 18 | Cómic Naval: «De Brigadier».

Página 19 | Humor: avisos económicos y ¿Qué tipo de cadete eres en Infantería?

Página 20 | TBT: un día como hoy hace 33 años.

PALABRAS DE LA EDITORA E ILUSTRADORA
Brigadier Antonia Acuña Gómez

Hay algo que he comprendido durante estos últimos meses como brigadier y que, después de casi cuatro años en la Escuela Naval, me gustaría compartir con ustedes.

Antes de ingresar a la Escuela, poco sabía de la vida que aquí se llevaba y mucho menos imaginaba lo que significaría formar parte de ella. Sin embargo, con el paso del tiempo, he descubierto algo que me parece profundamente especial: como un mismo lugar puede adquirir un significado diferente en cada etapa de nuestra vida.

Porque, aunque los lugares permanezcan, nosotros cambiamos. Aquello que alguna vez nos pareció tan ajeno, con los años termina convirtiéndose en nuestro hogar. El mismo Patio Negro donde alguna vez formé como mote es hoy el lugar donde comparto con mis carretas y acompaño a mis cadetes. Y, aunque sigue siendo exactamente el mismo patio, a veces siento que estoy en un lugar completamente distinto.

Quizás lo más valioso de esos recuerdos no sean los lugares en sí, sino las personas con quienes los compartimos. Porque hay algo muy particular en las relaciones que nacen dentro de la Escuela Naval, son para toda la vida. Precisamente de esta forma tan única de mirar nuestra vida en la Escuela, es de donde nacen muchas de mis ilustraciones. Algunas comenzaron cuando era mote, intentando retratar con humor aquellas situaciones que formaban parte de mi día a día con mis carretas, sin imaginar que, con el tiempo, terminarían adquiriendo un significado completamente distinto.

Quizás eso sea lo más especial de estas ilustraciones: que no solo representan situaciones graciosas de nuestra vida a bordo, sino que permiten que un cadete de primer año, un brigadier o incluso un oficial que dejó estas aulas hace muchos años puedan encontrarse, desde sus propias experiencias, en un mismo dibujo. Lo que para algunos es parte de su rutina, para otros puede ser el recuerdo de una época que ya quedó atrás.

Ahí reside la verdadera belleza de Fogonazo: en transformar lo cotidiano en algo que sentimos propio; en descubrir que una historia individual puede representar a muchos y que, detrás de una simple ilustración, puede esconderse un recuerdo capaz de trascender generaciones.

Al final, todos recorremos los mismos patios, pasamos por las mismas salas de clases y compartimos tradiciones que han acompañado a generaciones de marinos. Pero cada uno se lleva consigo una historia distinta, construida a partir de los lugares, las personas y los momentos que hicieron única su experiencia. Y mientras esos recuerdos sigan vivos, una parte de nosotros siempre permanecerá aquí.



AVANCES ACADÉMICOS 2025 – 2026



El Departamento de Educación presenta los principales resultados del primer semestre 2026, que reflejan el avance académico, la gestión formativa y los proyectos en desarrollo de la Escuela Naval "Arturo Prat".

8,32	94,9 %	47	90,0 %	2
PROMEDIO ACADÉMICO GENERAL	HORAS ACADÉMICAS REALIZADAS	CASOS DE BAJO RENDIMIENTO	USO DE LABORATORIOS	CADETES REPITENTES
8,08 en 2025 (+0,24 puntos)	*94,0 % en 2025 (+0,9 pp)*	*66 en 2025 (–28,8 %)*	*85,6 % en 2025 (+4,4 pp)*	*3 en 2025*

GESTIÓN ACADÉMICA

Régimen de estudio
Se amplió el tiempo de estudio y se establecieron tutorías obligatorias y estudio dirigido ante promedios bajo 6,0.

Malla y programas
Nivelación académica en Primer Año. Revisión de la malla y actualización de programas al modelo MEDOC.

Supervisión docente
29 de 37 docentes evaluados quedaron en el Grupo 1 (G1).
Máxima pertinencia para la asignatura. Se reforzó la supervisión de clases.

PROYECTOS DE MEJORA

PHI
Programa de Humanidades Integradas

IMPLEMENTACIÓN 2025 – 2026

- **2025:** Escritura, Oralidad y Argumentación.
- **2026:** Filosofía, Ética y Moral II. Mando y Liderazgo I, II y III.

13 docentes capacitados por la UAI.

CORE UAI
Propuesta de integración en la malla

PROYECCIÓN 2027

Literatura y Humanidades Escritura Argumentativa	→	Lenguaje, Comunicación y Pensamiento Crítico
Civilización Contemporánea	→	Historia de la Cultura
Ética	→	Ética y Probidad Filosofía, Ética y Moral I y II

AGENDA 2026

INNOVACIÓN DOCENTE

- Resiliencia y aprendizaje en Primer Año.
- Medición del pensamiento crítico (CNA).
- Apoyo psicopedagógico a contar de septiembre.

PROYECCIÓN 2027

MEJORA CURRICULAR Y DOCENTE

- Incorporación de electivos en 3.° y 4.° Año.
- Nuevo modelo de acompañamiento y mejora continua docente.
- Plan de Fomento Lector Escuela Naval.

Aula virtual de Matemáticas
Espacio interactivo para el autoaprendizaje.

Estos resultados reflejan el compromiso y esfuerzo del Cuerpo de Cadetes, docentes y equipos de apoyo, en la búsqueda de una formación académica de excelencia.

MEMORIAS DE UN CADETE V.3

Después de pagar nuestros servicios y consumos a bordo del USS Corry y despedirnos de los Oficiales, de acuerdo a las instrucciones, caminamos al muelle donde se encontraba el USS Owens, donde nos recibieron en el Cuerpo de Guardia, sin protocolos ni pedidos de orders, llevándonos directamente al camarote del Comandante, donde nos recibió un Señor muy afable…….. afeitándose en su baño, en bata (muy distinto a las formalidades del buque anterior). Fuimos instalados en nuestros camarotes, nos presentaron a los Oficiales, todos muy simpáticos y relajados, aspecto también diferente al buque anterior. Como al día siguiente era domingo, pedimos permiso para viajar a Washington, regresando el lunes, porque…. inmadurez de cadetes….. pensábamos hacer una visita a la Misión Naval de Chile en esa ciudad y ver si era posible que allí se nos hiciera un préstamo de dólares, para mejorar nuestras debilitadas arcas. Con la autorización dada, nos levantamos temprano y de uniforme azul, con capote (mucho frío), nos dirigimos al terminal de buses, abordando un "Grayhound" y después de app. cuatro horas de viaje, llegamos a esa gran capital, teniendo sólo la dirección de la Misión Naval y poca plata. Revisamos un mapa y nos dimos cuenta que caminando podríamos llegar a nuestro destino.

Así, iniciamos nuestra caminata por las calles de la ciudad, que se identificaban con letras P, Q, R, S….. pero a medida que avanzábamos en el abecedario, la gente era muy morena, y habían mujeres extrañas. Vista al frente, sacando pecho y apurando el tranco, cuando un taxi se detiene bruscamente a nuestro lado y nos ofrece sacarnos rápidamente del sector, no lo pensamos dos veces, nos subimos y el taxista dio avante toda máquina alejándonos de ese lugar, nos manifestó que nos sacó de ahí porque el día anterior, precisamente en la esquina donde íbamos, habían asesinado a dos policías y nosotros de uniforme éramos un buen blanco. Cuando le explicamos que íbamos a pie para ahorrar dinero, nos ofreció llevarnos gratis a nuestro destino y así lo hizo. Por supuesto, día domingo, no había nadie, pero nadie en la Misión, alguien no recuerdo quién, nos dio la dirección particular del Jefe de ella y allí nos dejó ese amable taxista que el ángel de la guarda puso en nuestro camino y que nos sacó de una situación, por decir algo, incómoda.

Ya instalados en el living del Jefe de la Misión, el cual se sorprendió con nuestra visita ya que su primera pregunta fue ¿Y Uds. que andan haciendo por acá? ante lo cual le explicamos de nuestra comisión a bordo de un buque norteamericano, sin mencionar aún nuestra necesidad monetaria. Mientras conversábamos, entre otros temas nos comentó la difícil situación financiera por la que estaba pasando la Misión……., sería todo, los tres nos miramos…. y no nos atrevimos a pedir el préstamo que había sido la base para ir a visitar esa alta Repartición naval.

Después de terminar de beber nuestro café, nos pusimos de pie y amablemente nos despedimos. Ya fuera del edificio, Mauricio Bonati, cual as bajo la manga, sacó un número telefónico de un amigo de un familiar, Oficial de Ejército que trabajaba en la Agregaduría de Defensa, que una vez contactado nos fue a buscar en automóvil, nos mostró algo de la capital, nos llevó a su casa, comimos algo, descansamos, vimos por primera vez televisión a color y llegada la noche nos dejó en un hotel de estudiantes, muy conveniente a nuestro presupuesto, ya que de préstamos……. mejor ni hablar.

A la mañana siguiente temprano, nos dirigimos, esta vez en taxi, al terminal de buses donde abordamos un "greyhound" y regresamos al puerto de Norfolk a embarcarnos en nuestro buque el USS "Owens" (el que atracado al muelle, se veía completamente blanco y con tremendas capas de escarcha producto del frío reinante) prontos a iniciar una nueva aventura en el mar, la que tardó unos días en llegar porque el buque aún no terminaba sus reparaciones y seis días después, previo a una navegación de pruebas y una tormenta de nieve, nos hicimos a la mar el sábado 7 de febrero a las 15:30 a reunirnos con la Fuerza que estaba en operaciones cercana a la isla de Cuba.

El ambiente en este Destructor era totalmente distinto a nuestro anterior buque (USS "Corry"), muy relajado, sin muchas formalidades, nos dejaron a los tres en un solo camarote, no nos dieron obligaciones de guardia, manifestándonos que como éstas eran nuestras vacaciones de verano, teníamos libertad para asistir a las actividades del buque que estimáramos convenientes. Nuestra formación de cadete naval no nos permitió relajarnos totalmente y mantuvimos una actividad acorde a un embarco de verano, hasta nos pasaron el control del buque para realizar una práctica de maniobra de hombre al agua, dejando muy bien puesto el nombre de nuestra Escuela Naval, ya que fue mejor que las realizadas por sus Oficiales ¡¡¡ah!!! y muy importante, en esta Cámara no teníamos que pagar ningún servicio, sólo si consumíamos algún extra, un gran alivio para nuestros bolsillos.

Continuará-.-

CN (Tc. EM) Miguel Vásquez Muñoz

Tradición

BOGATÚN DEL RECUERDO

Tradición que une generaciones

Cadete Martina León Garrido





Con la bienvenida del Caleuche Litoral Valparaíso se dio inicio al tradicional Bogatún del Recuerdo, realizado en homenaje al 208º aniversario de la Escuela Naval "Arturo Prat". Esta actividad se realizó el día viernes 4 de septiembre en el Club Naval de Valparaíso.

El nombre Bogatún proviene del término náutico "boga", que se refiere a la acción de remar y se une con el sufijo mapuche "tun", que indica reunión. De esta forma, Bogatún significa una fiesta o encuentro de navegantes. Esta tradición comenzó con el primer Bogatún, celebrado el 21 de junio de 1933, el cual con el tiempo se consolidó como una instancia de encuentro y camaradería entre distintas generaciones de marinos.

La jornada reunió a distintas personas vinculadas a la Escuela Naval, entre caleuchanos, oficiales, profesores y cadetes navales. De esta manera, el encuentro permitió estrechar los vínculos entre quienes fueron formados en la Escuela, quienes participan en la formación de los futuros oficiales y quienes hoy se preparan para continuar su historia.

En el marco del almuerzo de camaradería, el Brigadier Mayor del Caleuche Litoral Valparaíso, CN Sr. Ronald von der Weth Fischer, destacó el compromiso del Caleuche, como ex Cadetes y Oficiales, con las tradiciones y valores de la Escuela Naval, señalando:

"Tenemos el deber de mantener viva la memoria, transmitir las tradiciones, acompañar a las nuevas generaciones y demostrar, con nuestra propia conducta, que los valores aprendidos en esta Alma Mater no tienen fecha de vencimiento".
Durante la actividad se vivió la mística naval a través de chistes, himnos institucionales, tragatunes y anécdotas de navegación. Estos momentos ayudaron a compartir experiencias y a preservar costumbres propias de la vida naval.

El encuentro permitió evidenciar que las tradiciones adquieren un significado especial cuando son compartidas entre quienes las recibieron en el pasado y quienes hoy tienen la oportunidad de conocerlas y vivirlas. Entre recuerdos y camaradería, el Bogatún del Recuerdo reunió generaciones en torno a una historia común, que continúa escribiéndose con quienes hoy forman parte de la Escuela Naval "Arturo Prat".

Infantería de Marina

FORJANDO A LOS FUTUROS OFICIALES DE LA INFANTERÍA DE MARINA

Cadetes de la Escuela Naval fortalecieron sus capacidades tácticas y de liderazgo durante actividades profesionales desarrolladas en el Fuerte O'Higgins, en Talcahuano.

Brigadier A. Acuña G.





Pasar de la teoría en las salas de la Escuela naval al barro de la península de Tumbes marca un antes y un después en la formación. Los Brigadieres y Cadetes de segundo y tercer año del escalafón de Infantería de Marina termionaron sus actividades profesionales en el Fuerte O'Higgins, en Talcahuano.

Durante el desarrollo de estas actividades, el director de la Escuela Naval, Capitán de Navío Sr. Juan Pablo Castro Brahm, acompaño de cerca el desempeño de los cadetes y la forma en que enfrentaron distintas situaciones en terreno.Una de las pruebas más difíciles fue el ejercicio de ataque durante la noche. En plena oscuridad, y bajo constante lluvialos cadetes tuvieron que usar todo lo que aprendieron para superar este desafio.

Para los cadetes infantes de marina, estas salidas a terreno son la parte más importante de su carrera. Habilidades clave como ser un buen líder, tomar buenas decisiones rápidamente y trabajar bien con los compañeros, solo se aprenden de verdad cuando las condiciones son difíciles.

- Una vez finalizado el período de entrenamiento, los cadetes regresaron a su Escuela para continuar con su proceso formativo, sumando nuevas experiencias prácticas a su preparación profesional como futuros oficiales de la Armada de Chile.

RUGBY NAVAL EN LO ALTO: Seleccionado se impone ante la Escuela de Carabineros.

Cadete R. Duarte N.



El pasado 26 de septiembre del presente año, en la cancha principal de la Escuela Naval, el seleccionado de rugby logró una contundente victoria frente a la Escuela de Carabineros, imponiéndose por un marcador de 107-0 y dando así el inicio a la temporada de partidos.

Este resultado refleja el compromiso, esfuerzo y preparación que el seleccionado ha desarrollado durante los entrenamientos, demostrando el espíritu deportivo que representa a los cadetes del seleccionado.

¡BRAVO ZULÚ RUGBY NAVAL!

Cultura

INTERESCUELA DE CUECA REÚNE A LAS FF. AA.

La Escuela Naval “Arturo Prat” se hizo presente en la competencia de Cueca 2026

Cadete S. Vásquez G.



Durante el mes de septiembre de 2026, cadetes de la Escuela Naval “Arturo Prat” participaron en el Interescuelas de Cueca, encuentro realizado en la Escuela de Aviación “Capitán Manuel Ávalos Prado”, en Santiago, que reunió a representantes de las Escuelas Matrices de las Fuerzas Armadas, de Orden y Seguridad. La actividad se convirtió en una instancia de encuentro, tradición y compañerismo, donde los futuros oficiales tuvieron la oportunidad de representar a sus respectivas instituciones a través del baile nacional.

La participación de la Escuela Naval permitió mostrar una faceta diferente de la formación de sus cadetes. En esta oportunidad, el escenario no estuvo marcado únicamente por las actividades académicas, militares o profesionales propias de su preparación, sino por la música, el pañuelo y la cueca. Los cadetes que representaron a la escuela demostraron durante la jornada talento, preparación y dedicación, presentándose frente a las demás delegaciones participantes y contribuyendo a mantener vivas las tradiciones nacionales.

Participar en una actividad de estas características requiere preparación y compromiso. La cueca demanda coordinación entre la pareja, dominio del ritmo, correcta ejecución de los desplazamientos y figuras, expresión y utilización del espacio. Para los cadetes existe además una responsabilidad particular, pues al presentarse no lo hacen solamente de manera individual, sino también como representantes de la Escuela Naval. De esta manera, valores presentes en su proceso formativo, como la disciplina, constancia, coordinación y compañerismo, también pueden verse reflejados en una actividad cultural.

El encuentro permitió, además, generar un espacio de integración entre jóvenes pertenecientes a diferentes Escuelas Matrices. Aunque cada institución posee sus propias características y prepara a sus integrantes para distintas funciones profesionales, durante esta jornada encontraron un elemento común en una de las tradiciones más reconocidas de Chile. La competencia permitió compartir experiencias entre instituciones y reforzar el valor de conservar las expresiones culturales nacionales entre las nuevas generaciones.

La cueca posee un significado especial dentro de la identidad chilena. Fue declarada oficialmente Danza Nacional de Chile en 1979, aunque su historia y presencia en las costumbres del país son considerablemente anteriores. Sus distintas expresiones a lo largo del territorio han permitido que permanezca como uno de los elementos más representativos del folclore nacional. Por esta razón, su incorporación en encuentros institucionales no representa solamente una competencia de baile, sino también una forma de conservar y transmitir parte del patrimonio cultural del país.

En la edición 2026, la Escuela de Aviación “Capitán Manuel Ávalos Prado”, anfitriona del encuentro, obtuvo el campeonato. La participación de la Escuela Naval “Arturo Prat” en el Interescuelas de Cueca 2026 reflejó así una dimensión cultural de la formación de sus futuros oficiales. Por una jornada, la música y el baile nacional acompañaron a la disciplina y al espíritu institucional, demostrando que la formación naval también puede encontrar espacios para promover las tradiciones y fortalecer la identidad nacional. Para los cadetes participantes, la instancia significó representar a su Escuela desde un escenario diferente y contribuir, a través de nuestro baile nacional, a mantener viva una tradición que forma parte de la historia y cultura de Chile.

Profesional

LOS CP-140M AURORA UNA ALTERNATIVA DE RENOVACIÓN PARA NUESTRA AVIACIÓN NAVAL

Cadete P. Montes DLC.



Este 25 de septiembre el Ministro de Defensa Fernando Barros Tocornal, dió a conocer que en 2027 Chile incorporaría nuevas capacidades de patrullaje aéreo. Uno de los posibles candidatos serían los cuatro aviones provenientes de la Royal Canadian Air Force, los CP-140M AURORA.

Se trata de cuatro aeronaves modelo CP-140M Aurora, cuya estructura está basada en el P-3 Orion, mientras que su diseño original de aviónica incorpora tecnología procedente del Lockheed S-3 Viking.

Los CP-140M Aurora estarán destinados principalmente a misiones de guerra antisubmarina (ASW) y operaciones de búsqueda y rescate (SAR), destacando por su extensa autonomía de vuelo y capacidad para operar durante períodos prolongados sobre amplias áreas marítimas

Características generales

- **Tripulación:** 12 - 15 personas
- **Longitud:** 116 pies 10 pulgadas (35,61 m)
- **Envergadura:** 99 pies 8 pulgadas (30,38 m)
- **Altura:** 33 pies 8,5 pulgadas (10.274 m)
- **Superficie alar:** 1300 pies cuadrados (120 m²)
- **Peso bruto:** 61.362 libras (27.833 kg)
- **Capacidad de combustible:** 7661 galones (34.828 L)

Rendimiento

- **Velocidad máxima:** 375 nudos (432 mph, 694 km/h)
- **Velocidad máxima de tránsito:** 395 nudos (455 mph; 732 km/h)
- **Alcance:** 5.000 millas náuticas (5.800 millas, 9.300 km)
- **Autonomía:** 8 horas y 12 minutos en zona de operaciones a un radio de 1.000 millas náuticas (1.151 millas; 1.852 km)
- **Techo de servicio:** 35.100 pies (10.700 m)
- **Distancia de despegue hasta alcanzar 50 pies (15 m):** 6.000 pies (1.829 m)
- **Distancia de aterrizaje desde 50 pies (15 m):** 3.200 pies (975 m) con un peso de aterrizaje de (51.710 kg)

Nota: Este artículo fue creado con el apoyo de la IA.

Desfiles

ESCUELA NAVAL EN LA GRAN PARADA MILITAR: Tradición, disciplina y orgullo naval en homenaje a las Glorias del Ejército.

Cadete G. Soto A.

Con un impecable desempeño marcado por la gallardía, la disciplina y un irrestricto apego a las tradiciones navales, la Escuela Naval "Arturo Prat" cumplió una destacada participación en los actos conmemorativos del Aniversario de la Primera Junta Nacional de Gobierno y las Glorias del Ejército de Chile, durante las jornadas del día 18 y 19 de Septiembre.

El inicio de las festividades conmemorativas comenzó el 18 de septiembre en las calles de Valparaíso. En esta fecha histórica, donde se rindió homenaje a la constitución de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la Escuela Naval se hizo presente en el tradicional desfile de la ciudad puerto. Acompañados por la ciudadanía, que se congregó a lo largo del recorrido, los cadetes desplegaron prestancia y excelencia marcial bajo el liderazgo de sus oficiales. Esta importante instancia reforzó el estrecho vínculo existente entre la institución, la comunidad porteña y los valores esenciales de la patria.

La Gran Parada Militar y despliegue en Santiago:

El 19 de septiembre, el Regimiento de Presentación de la Escuela Naval "Arturo Prat", comandado por su Director, Capitán de Navío Juan Pablo Castro Brahm, se trasladó a Santiago a la Elipse del Parque O'Higgins para formar parte de la Gran Parada Militar en honor a las Glorias del Ejército, que fue encabezada por el Presidente de la República José Antonio Kast Rist, y con el acompañamiento de las más altas autoridades del país.

Encabezados por la Banda de Guerra al mando del Tambor Mayor, Cadete de 3º Año Diego Illanes Gazmuri, y seguido por la Plana Mayor integrada por Oficiales y Brigadieres, las compañías de fusileros rindieron honores frente a las más altas autoridades del Estado y del Mando Naval en la Elipse del Parque O'Higgins.

Finalizada la presencia del regimiento por la elipse, la escuela se trasladó hacia el club hípico, donde el Director de Educación de la Armada hizo un alto para felicitar formalmente al Regimiento de Presentación de la Escuela Naval. En su alocución, el Contralmirante Gonzalo Beltrán Garrido destacó y elogió de manera categórica a los Batallones y a la Banda de Guerra y de músicos por la gallardía, disciplina y marcialidad demostrada durante la pasada en la elipse, recordando que no solo representamos a la Escuela Naval, si no a toda la marina que se encuentra efectuando labores institucionales a lo extenso de nuestro país.

Tras la imponente rendición de honores en el Parque O'Higgins, el Regimiento de la Escuela Naval continuó con su recorrido en la comuna de Providencia, lugar en que se rindieron honores al frente del monumento del General Baquedano ante la presencia de autoridades civiles y militares. Posteriormente, el plantel continuó su recorrido hacia la comuna de Las Condes, donde se desarrolló un desfile conmemorativo por Avenida Apoquindo, hasta llegar al frontis de la Municipalidad.

En el lugar, los Cadetes rindieron honores a autoridades civiles y militares, en medio de un ambiente marcado por la presencia de vecinos y familias que se congregaron a lo largo del recorrido para acompañar a los futuros Oficiales.

Tras dar por finalizada la travesía por las calles de Santiago, la Escuela regresó a su puerto base en la ciudad de Valparaíso para cerrar su singladura a las 23:00 en el Patio del Buque con el tradicional e inolvidable "Desfile de las marmitas" que significaba el término de una extensa pero gratificante jornada cargada de patriotismo y espíritu militar, para muchos su primera vez.

Al finalizar el desfile a la luz de la noche porteña, el Director de la Escuela Naval, dirigió emotivas palabras de felicitación al regimiento por su alto nivel de excelencia demostrado los días 18 y 19, y a su vez, también agradeció la presencia de los padres y apoderados por haber acompañado a los cadetes y reconoció nuevamente lo fundamental que son para el proceso de formación para los futuros oficiales. En su discurso leyó las palabras dirigidas por el Comandante en Jefe de la Armada Almirante Fernando Cabrera Salazar, quien transmitía en sus palabras sentimientos de orgullo, satisfacción y emoción por ver que las escuelas matrices se hayan presentado ante a Chile y al mundo entero con total gallardía, prestancia, disciplina y demostración de un espíritu militar sobresaliente.

¡Bravo Zulú Escuela Naval!



ALBUM PARADA MILITAR




















HONOR Y PATRIA



Historia dieciochera

LA CUECA.... NAVAL

CN (Tc. EM) Miguel Vásquez Muñoz

La presente historia se remonta al año 1999, cuando me desempeñaba de Comandante del Comando de Anfibios y Transportes Navales (COMANFITRAN) dependiente en esa época de la C.J. I Z.N.

A propósito de Fiestas Patrias, si existe algún baile que los marinos deben saber ejecutar muy bien es….. la tradicional cueca. Es habitual que cuando una de nuestras unidades recala en algún puerto nacional o extranjero, siempre aparece un grupo de compatriotas folcloristas ofreciendo un "esquinazo" e invitan a bailar a miembros de la dotación presentes en este festivo homenaje que incluye música folclórica….. y un tradicional "pie de cueca".

O también en algunos puertos, se designa una delegación de Oficiales y Gente de Mar a participar en algún pueblo del interior, en un acto de homenaje a las Glorias Navales o de Fiestas Patrias, como me correspondió un 21 de mayo, cuando era un joven Teniente de dotación en la PFG "Condell" concurrir a la localidad de Pica en la Región de Tarapacá, a cargo de una delegación representando a la Armada en el acto que se realizaría en homenaje a los Héroes de Iquique, en el cual terminé bailando aparte de la cueca nortina, cachimbo, carnavalito y trote tarapaqueño.
Pero todo comienza en la Escuela Naval, con el aprendizaje del baile cuando éramos Brigadieres en el año 1970. Lamentablemente en esa época, las clases no eran con personal femenino y había que elegir de pareja a un "carreta", lo que le quitaba seriedad y perfección en la instrucción de nuestra cueca. Si, algo aprendimos pero no como lo amerita el baile declarado oficialmente "danza nacional de Chile" mediante decreto del Ministerio Secretaría General de Gobierno, el 6 de noviembre de 1979.

Fue solo hasta el año 1986, que siendo dotación de la Comandancia en Jefe de la Armada en Santiago y que gracias a la gestión del Almirante Secretario General que tenía muy buenos contactos extrainstitucionales, consiguió que en vísperas de Fiestas Patrias, un grupo folclórico de Melipilla concurriera al gimnasio del Sector Naval Quinta Normal a enseñarnos a bailar la cueca desde cero, a los Oficiales y Gente de Mar de la Guarnición Naval de



Un esquinazo en la C.J. I Z.N.

Santiago junto a nuestras esposas o acompañantes y que después nos lucimos bailando en la gran fonda que se instaló en dicho recinto, denominada "La Valerosa", porque todo se pagaba con vale, descontado posteriormente por mecanizado el día de pago institucional, Fueron varios días de fiesta y jolgorio dieciocheno inolvidables, con bailes, diferentes grupos musicales, comestibles y bebestibles ad hoc.
El hecho de haber aprendido a bailar bien y la importancia de los "esquinazos", lo apliqué cuando fui Segundo Comandante del DLG "Almirante Latorre" en el año 1991, preocupándome que mi dotación aprendiera nuestro baile nacional, luciéndonos en los puertos que visitamos de norte a sur ese año, cuando una graciosa huasita sacaba a bailar a algún miembro de la dotación presente en lugar del homenaje, ya fuera en el muelle o cubierta de vuelo del buque.

Pero regresemos a la médula de esta historia en el año 1999. Un Oficial de Marina tiene que estar dispuesto para asistir en cualquier momento a alguna actividad ordenada por su mando superior…. Y está vez fue nada más y nada menos que de jurado del "Concurso de empanadas" que con motivo de las Fiestas Patrias se desarrolló en Valparaíso, representando al Comandante en Jefe de la primera Zona Naval.
Fue así como un domingo de septiembre, a la hora dispuesta me presenté en el lugar del concurso, donde…… no había casi nadie; al poco rato llega-

ron representantes del Ejército y Carabineros, nos saludamos, conversamos y esperamos un buen tiempo en que se comenzaron a armar los stands de los concursantes y llegaran los organizadores del evento de la Municipalidad de Valparaíso, hasta que aproximadamente una hora después de lo programado se diera el vamos al mencionado concurso.

Lo primero que se evaluó fueron los trajes típicos de los concursantes, presentación de su lugar de trabajo y el manejo de los ingredientes de la masa y pino de las empanadas de horno que tenían que confeccionar. Una vez hecho lo anterior los integrantes del jurado civiles y uniformados retornamos a nuestra mesa a disfrutar la presentación que efectuaría un grupo folclórico nacional, mientras se llevaban las empanadas a los hornos de una panadería cercana para su posterior evaluación. Y aquí viene lo bueno, el famoso "pie de cueca", donde se invita a bailar a las autoridades presentes y que por supuesto se dirigieron a los uniformados allí presentes.

Según recuerdo, los oficiales de Ejército se disculparon, el Carabinero salió al ruedo no muy convencido y yo…….. como buen marino "cuequero" no me hice de rogar aceptando de inmediato el pañuelo que me ofrecía una señora del grupo folclórico. El público, que a esas alturas se había congregado en gran cantidad en el lugar, miraba expectante y se manifestaba con aplausos cuando alguien del jurado salía a la pista de baile.

Y partieron las cuecas, y una y vamos con la segunda y la tercera patita, y yo haciendo gala de mis conocimientos en las vueltas con el ocho, la corralera, las 4 esquinas, que el público empezó a valorar ya no con aplausos, sino con vítores y que de ahí en adelante cuando iba a sentarme a descansar y el grupo comenzaba a interpretar otra cueca, el "monstruo" gritaba….. ¡El marino! ¡El marino! ¡El marino! Y ante eso…. ya no me podía negar al requerimiento de mis improvisados fans porteños.

Resultado de la acción (control de daños) después de unas ocho o nueve cuecas seguidas, fue una transpiración nunca obtenida vistiendo uniforme, que significó que la pretina de goma en la cintura del pantalón se derritiera en algunas de sus partes, que la camisa blanca y ropa interior se tiñeran de azul en áreas de contacto con el forro de la chaqueta o pantalón….. y un enfriamiento corporal durante la degustación de las empanadas para elegir la mejor y una muy buena explicación a mi esposa cuando llegué a casa en ese estado…. Además una incipiente acidez estomacal producto que nunca había probado tantas empanadas de sabores y masas distintas, algunas sabrosas, otras no tanto y que no las cambiaría por las que preparan nuestros cocineros navales en los tradicionales almuerzos de los jueves.

Y esa fue la historia de mi baile de cueca……. en mi día de gloria en…….. ¡¡¡¡¡la Plaza de la Victoria!!!!!!! al frente de nuestro Club Naval de Valparaíso.



En la mesa del Jurado, foto original del evento

Conmemoración a los que ya no están.

HONRANDO A NUESTROS CADETES Y OFICIALES DEL MURO DE LOS CAIDOS

Espacio dedicado a recordar a quienes están en el "Muro de los Caídos" de la Escuela Naval.

Teniente Primero LT Sr. Cristóbal Ruiz González

TENIENTE 2.º JULIO GONZÁLEZ NAVARRO

"Un legado de vocación, entrega y amor al servicio de la Armada de Chile"

Hay hombres cuya historia trasciende el tiempo y cuya vida, aun cuando termina demasiado pronto, permanece viva en la memoria de quienes los conocieron y en el ejemplo que dejan a las generaciones que los suceden. El Teniente 2.º Julio González Navarro fue uno de ellos: un joven oficial que encontró en la Aviación Naval su verdadera vocación y que, cumpliendo con su deber, entregó su vida al servicio de la Armada de Chile.

Su historia nos recuerda que la vocación, es mucho más que una profesión. Es una forma de vivir, de asumir responsabilidades y de servir a los demás, incluso cuando las circunstancias exigen los mayores sacrificios. Su legado constituye hoy un testimonio de valentía y compromiso, especialmente para quienes se preparan en la Escuela Naval para asumir, algún día, las responsabilidades del mando.





al piloto perdido

En la mañana de hoy fueron hallados los restos mortales del piloto del helicóptero de la aviación naval, que el día martes en la tarde había capotado en altamar, cuando realizaba labores hidrográficas en el archipiélago de la Gran Isla Santa Inés, al sur del Estrecho de Magallanes.

El teniente segundo Julio González Navarro fue localizado por efectivos navales tras una prolongada y minuciosa rebusca efectuada en el área de la tragedia.

Los funerales del malogrado piloto naval se efectuarán el sábado en la mañana en Viña del Mar.

COMUNICADO OFICIAL

La Primera Zona Naval de Valparaíso entregó al mediodía de hoy el siguiente comunicado oficial:

"En la rebusca que se efectuaba en el área del accidente del helicóptero naval ocurrido el martes 1º del presente, en los archipiélagos de la Gran Isla Santa Inés, al sur del Estrecho de Magallanes, fueron encontrados en la mañana de hoy jueves, los restos del teniente segundo aviador naval Julio González Navarro (Q. E. P. D.)

Mañana viernes a las 9 horas, se oficiará en la Catedral de Punta Arenas, una misa por su eterno descanso. Al mediodía sus restos serán trasladados a Santiago en vuelo Lan Chile de itinerario, los que serán conducidos posteriormente a Viña del Mar, donde se realizarán sus funerales en la mañana del sábado 5."

El teniente segundo aviador naval Julio González Navarro, trágicamente fallecido en la zona austral.

Julio González Navarro nació el 9 de febrero de 1956 en el Hospital Naval de Valparaíso. Fue el tercer hijo del entonces Teniente 2.º (Artillero), Julio H. González Manríquez, y de doña Delicia Navarro Herrera. Creció junto a sus hermanos Nelson, José, Patricia, Miguel y Luisa, en una familia que conoció distintos rincones de nuestro país debido a las destinaciones navales de su padre.

Realizó sus estudios básicos en Viña del Mar y continuó la enseñanza media en Punta Arenas, hasta que un nuevo transbordo familiar lo llevó a Talcahuano. Posteriormente, ingresó a la Escuela de Aviación «Capitán Ávalos», donde finalizó sus estudios secundarios. Sin encontrar allí su verdadera vocación, decidió continuar su camino en la vida civil, rindió la Prueba de Aptitud Académica y obtuvo uno de los más altos puntajes, lo que le permitió ingresar a Ingeniería Civil en la Universidad de Concepción.

Sin embargo, su destino volvería a conducirlo hacia el mar. En el año 1975 y por la crisis limítrofe y política con Argentina, ingresa a la Escuela Naval "Arturo Prat" en el curso de aspirantes navales (CANA) en un concurso especial de admisión para aumentar la oficialidad y preparar a la Armada para la guerra. Tras completar sus estudios, fue nombrado oficial mediante Decreto Supremo de fecha 1 de enero de 1978.

En agosto de 1978, la Armada abrió las postulaciones para que oficiales pudieran formarse como pilotos de helicópteros de la Aviación Naval. El 19 de marzo de 1979 finalizó el proceso, graduándose como piloto de helicóptero los Subtenientes Perat, Concha, González y Cerda. Se trataba de oficiales especialmente jóvenes que, con el grado de Subteniente, alcanzaban la especialidad de Aviación Naval.

Para Julio, aquel logro significó encontrar el lugar donde podía unir sus capacidades, su vocación de servicio y su pasión por volar. Desde entonces, su carrera estaría estrechamente ligada a las operaciones aéreas embarcadas y a los desafíos que impone el cumplimiento de las misiones navales.

Fue destinado al Escuadrón de Helicópteros Antisubmarinos HS-2, desde donde participó en operaciones a bordo de distintas unidades de la Escuadra Nacional y de aquellos primeros embarcos se conserva un hito especialmente particular, en posar sobre la cubierta de un submarino.

En 1982, el Teniente González regresó al AP «Piloto Pardo», esta vez como jefe del destacamento de Aviación de a bordo. En mayo de ese año, la unidad recibió la misión de participar en la búsqueda de náufragos del crucero argentino «General Belgrano», hundido durante la Guerra de las Malvinas. En aquella operación logró localizar cinco de las quince balsas que permanecían desaparecidas. Lamentablemente, sus ocupantes habían fallecido por hipotermia y sus cuerpos fueron trasladados por vía aérea al buque antártico argentino «Bahía Paraíso», contribuyendo al eterno descanso de a los marinos fallecidos, pero entregado paz infinita a sus familiares, dando entierros dignos de héroes.

Tras el regreso de aquella comisión, el AP «Piloto Pardo» continuó desarrollando trabajos de hidrográficos en el canal Bárbara, cerca de la isla Santa Inés, al sur del estrecho de Magallanes.

El martes 1 de junio de 1982, a las 13:46 horas, el Naval 32 (Bell Jet Ranger 206B) despegó con rumbo a un punto en tierra para ir por el personal que participaba en los trabajos en isla Santa Inés.

Cuatro minutos más tarde, el vigía del púlpito informó haber observado una columna de agua detrás de isla Pegada y, posteriormente, una balsa amarilla a la cuadra de isla Jorge.



Nota: Última fotografía tomada en Naval 32.

Nota: Foto tomada por T2 González a balsas de AR Belgrano



A las 14:04 horas, el Naval 35, que había acudido a investigar lo ocurrido, informó del hallazgo de restos del helicóptero flotando en el agua y confirmó que la balsa correspondía al Naval 32.

El AP «Piloto Pardo» llegó al lugar e inició inmediatamente las labores de rebusca, que continuaron hasta que las condiciones de luz lo permitieron. Los esfuerzos se extendieron durante los días 2 y 3 de junio, con la participación del AP «Piloto Pardo», el AGS «Yelcho», el LM «Casma» y el helicóptero Naval 35. Finalmente, a las 12:05 horas del 3 de junio, se suspendieron las operaciones, una vez agotadas las posibilidades de rescate.

Solo fueron encontrados restos flotantes de la aeronave, el casco del piloto con daños y pequeños fragmentos humanos. El mar austral había recibido a un joven oficial que, con apenas 26 años, se encontraba cumpliendo la misión que le había sido encomendada.

Entre los relatos que permanecen en la memoria de quienes compartieron con el Teniente González a bordo del «Piloto Pardo», existe uno especialmente sencillo y conmovedor.

Desde niño, Julio tenía la costumbre de comer diariamente una zanahoria pelada. Durante sus embarcos, acudía a la cocina del buque para pedírsela al cocinero, quien, con el paso de los días, ya la tenía preparada antes de que él llegara.

El 1 de junio de 1982, sin embargo, Julio no fue a buscarla.

Después del accidente, el mayordomo de la Cámara de Oficiales se vistió con su mejor tenida, tomó una bandeja con aquella zanahoria pelada, subió a la cubierta de vuelo y la arrojó al mar.

El gesto, aparentemente pequeño, encierra una profunda expresión de reconocimiento y de afecto. En aquella sencilla costumbre cotidiana se encontraba la presencia de un compañero, sus hábitos, su personalidad y la huella que había dejado en quienes convivieron con él. A veces, la memoria de un hombre no permanece únicamente en las grandes hazañas, sino también en esos pequeños detalles cotidianos que hacen que su ausencia se vuelva imposible de ignorar.

Su historia adquiere, una dimensión que trasciende lo familiar. Se convierte en un ejemplo que merece ser conocido por nuestros cadetes: el de un joven oficial que persiguió su vocación, encontró en ella una pasión profunda y asumió con entereza las responsabilidades que el servicio le impuso.

La formación naval exige disciplina, preparación, liderazgo y capacidad para enfrentar la adversidad. Pero también requiere comprender que detrás de cada uniforme existe una vocación de servicio y que el compromiso con la Institución y con Chile puede exigir, en determinadas circunstancias, el sacrificio supremo.

Julio González Navarro y todos los que hoy registrados en el Muro de los Caídos, encarnan ese compromiso. Sus vidas nos recuerdan que el verdadero valor de un oficial no reside únicamente en sus grados o en los años que alcanza a servir, sino en la forma en que cumplen su deber y en la huella que deja en quienes los rodean.

Sus historias nos recuerdan que algunos hombres parten anticipadamente, pero dejan una huella que permanece para siempre.

"…un abrazo al cielo querido Tio…"



LO QUE CALLAN LOS CADETES V.6

Todo comenzó el 19 de septiembre, día en que nos correspondía participar en la Parada Militar, una de las actividades más importantes del año. Para muchos cadetes era una instancia que ya conocían, pero para nosotros, los de primer año, era algo completamente distinto. Era nuestra primera vez participando en una Parada Militar, y eso se notaba en el ambiente. Había nerviosismo, preocupación y muchas ganas que todo saliera bien, porque sabíamos que cualquier error podía terminar convirtiéndose en una anécdota para el resto del año.

En mi caso, los nervios eran todavía mayores. Al ser mi primera Parada Militar, estaba pendiente de hacer las cosas correctamente, seguir las instrucciones y no equivocarme frente a tanta gente. Uno intenta concentrarse en todo lo que tiene que hacer, recordar cada detalle y mantenerse serio, pero con la presión del momento no siempre resulta tan fácil como parece. Lo único que quería era que llegara el momento de desfilar y que todo saliera de acuerdo con lo practicado.

Desde temprano se sentía que el día no iba a ser tranquilo. Todos debíamos estar preparados, mantener la formación y cumplir con los horarios establecidos. A medida que se acercaba el momento, el apuro aumentaba. La Tercera y Cuarta Compañía iban bastante apuradas, incluso corriendo para alcanzar a llegar a tiempo. En medio de todo ese movimiento, la preocupación por no atrasarse hacía que cada minuto contara.

Entre los nervios por ser mote, la presión de participar por primera vez y el apuro que se vivía, había que intentar mantener la calma y concentrarse en lo que correspondía. Sin embargo, fue justamente en ese contexto cuando cometí el error que terminaría marcando mi experiencia de ese día: se me olvidó enclachar la bayoneta.

Uno podría pensar que, después de tantas preparaciones y revisiones, sería difícil olvidar algo así, pero los nervios a veces juegan en contra. Yo estaba preocupado que todo saliera bien, de mantener la marcialidad y de no cometer errores durante el desfile, pero había pasado por alto un detalle bastante importante. Y, como suele ocurrir, no me di cuenta cuando todavía tenía tiempo de solucionarlo tranquilamente, sino cuando ya era tarde.

En ese momento, la preocupación aumentó todavía más. Si antes estaba nervioso por ser mi primera Parada Militar, ahora tenía un motivo adicional para estarlo. Mientras las compañías se apuraban para llegar a tiempo, yo tenía que enfrentar las consecuencias de mi propio descuido. Era precisamente lo que uno intenta evitar en una actividad de esta importancia: cometer un error por no revisar bien las cosas antes de salir.

Finalmente, aquella primera Parada Militar quedó marcada en mi memoria no solamente por la experiencia de desfilar por primera vez, sino también por el olvido de la bayoneta. Fue una mezcla de nerviosismo, apuro y una lección que probablemente me acordaré siempre.

Docentes

RE-CONOCIÉNDONOS

Suboficial Daniel Bello Retamal, una vida de servicio, experiencias y generaciones que dejan huella.

Brigadier A. Acuña G. y S. Pizarro P.

Con una trayectoria que comenzó a los quince años, el suboficial Daniel Bello Retamal ha dedicado gran parte de su vida al servicio de la Armada de Chile. Su carrera ha estado marcada por desafíos, aprendizajes y una profunda vocación. En esta edición de RE-CONOCIÉNDONOS, nos comparte las anécdotas que marcaron su trayectoria, el cariño que ha recibido de los cadetes y el orgullo de haber sido parte de nuestra alma mater.



¿Cómo comenzó su historia en la Armada?
Mi nombre es Daniel Bello Retamal, oriundo de Talcahuano. Ingresé a la institución en el año 1977, a la edad de quince años con seis meses. En mi caso, la decisión fue muy repentina. Yo pasé a primero medio y estaba en el Liceo Uno de Talcahuano. Algunos de mis compañeros de curso empezaron con el proceso de postulación. Hasta ese momento yo no tenía ningún pensamiento de ingresar a la Armada. Y a última hora, porque ellos se prepararon, decidí postular. Le avisé a mi papá, y postulé. Y bueno, todas estas son anécdotas: de los cuatro que postulamos, quedé yo. Los otros tres no quedaron. Cuando me fueron a buscar, yo estaba en la playa, de camping con mis hermanos y mi familia. Había quedado seleccionado y en una semana más tenía que acuartelarme en la escuela. Fue una cosa muy relámpago y así lo asumí, de esa manera.

¿Qué experiencias marcaron sus primeros años de carrera naval?
Fue un año que pasó muy rápido, porque en 1978 ya tuve el privilegio y desafío, de embarcarme a muy temprana edad en el crucero Prat para el desplazamiento al sur, con la situación de conflicto con Argentina. Yo quería ser Electricista, Mecánico Electricista. Estaba enfocado en eso. A mí me asignaron el curso de Artillero. La Armada no nos dejaba, así que asumí nomás y cursé Artillero, a su orden.

¿Cómo recuerda su experiencia como Policía Marítima en Arica?
Ahí también viví una experiencia muy bonita, como experiencia profesional, desempeñándome como policía marítimo. La verdad es que siempre lo he comentado, me gustó mucho trabajar en esa área. Venía de un mundo totalmente embarcado y, de la noche a la mañana, me encuentro desempeñando las funciones de policía marítima.

¿Cómo fue su llegada a la Escuela Naval y su vinculación con el tiro deportivo?
Me presenté acá en enero del 2005, como suboficial en servicio activo. Para mí llegar a la escuela fue una ventana que se me abrió. En principio no quería venir. El polígono de la escuela estaba cerrado. Hacía ya cuatro años que no se ocupaba y estaba lleno de maleza. De ahí en adelante se comenzó a mejorar y dejarlo activo como está hasta ahora.

Además de reactivar el polígono, ¿qué otros desafíos asumió dentro del ámbito deportivo de la Escuela Naval?
Al poco tiempo empecé a trabajar con el seleccionado de tiro, que fue lo primero. Empecé a reactivarlo, creando obviamente el seleccionado. Y en el 2007 fue mi primer Interescuela. Y además, pentatlón militar, que también lo tuve a cargo por un período de varios años.

Fueron hartos años, hartos años trabajando con pentatlón militar, tanto de aquí como también me hice cargo del seleccionado de pentatlón militar de la Armada y del seleccionado de tiro de la Armada. Con el seleccionado de tiro de la Armada estoy hasta el día de hoy.

Después de tantos años formando generaciones de oficiales, ¿qué significa esta experiencia para usted y qué mensaje les dejaría a los futuros oficiales?
Hoy por hoy, toda esta vivencia que yo veo... Oficiales que conocí de cadetes y ahora son comandantes, son capitanes de fragata, capitanes de corbeta.

Directa o indirectamente han pasado, he tenido que ser parte, y para mí es un orgullo haber sido parte de la formación de muchas generaciones que son hoy por hoy oficiales de Marina.
Para mí el mensaje es que nadie puede tener la vocación hasta que no la vive. Y la vocación no sé... no la trae uno. Uno la crea cuando está ya viviéndola.
Y eso les puedo decir de mucho corazón y con mucho sentimiento, porque yo soy una persona muy de piel. He recibido mucho cariño de parte de alumnos, alumnas, muchas tristezas, muchos momentos de elogios y cosas bonitas.

Pero, por sobre todas las cosas, somos un equipo y me he sentido papá de muchas mujeres y hombres.
Así que formar oficiales de Marina, la verdad, es un orgullo.

De Brigadier



Se dice que... es un dios del Olimpo

Mandamientos del Brigadier

1. Si no llega a formar a las 06:25 es porque sigue en diana deportiva.
2. Si se queda a bordo los viernes es porque está voluntario para estar con sus cadetes.
3. Si está plantón con el capitán y el libro enfrente, solo es una petición compleja.
4. Si no corre a la Aclara es porque está autorizado por el ODG.

AVISOS ECONÓMICOS

Lustro botines a cambio de 2 Capri de frutilla. Interesados, acercarse a la sala 1D.

Vendo pantalones blancos. Disponibles en tallas XL y XXL.

Permuto ser comandante de curso durante toda la semana por una guardia de 02:00 a 04:00.

Soy retén de la 2.ª Compañía y me ofrezco para entrar a la fila. Puedo usar plantillas si es necesario.

Vendo dispositivos rastreadores de TIN. Interesados, acercarse al camarote...9

Trinco cornetas de desfile hasta el egreso, a cambio de una firma de marcha del teniente Farina. El servicio no incluye paño ni brasso Comunicarse con el 2B.

Busco servicios de cambio de bordona, a cambio de firmas del CPO Banda. La oferta no incluye traspaso ni Valparaíso. Contacto: Olimpo.

Busco retén para Infantería. Se requiere prestancia, altivez y prudencia. Además, no se requiere su presencia el día del desfile. Contacto: H13.

Busco retén para el puente 5 de Formación Naval. Se necesitan cadetes que sepan hacer DLO, ABQ y entrar y salir por el paso Summer.

¿Qué tipo de cadete eres en infantería?

a) El "amantillado"; Siempre... Pero siempre llega antes de la aclara. Su equipo militar está deslumbrante, y por supuesto tiene un par de guantes de respeto.

b)El "inmoral"; Es el primero en pasar revista a los motes... y el primero en estar falto. Habla de marcialidad y es incapaz de quedarse plantón por más de 5 minutos. Sería un milagro verlo con unos guantes sin hoyos...

c)El "callampa"; Jamás se le ha visto llegar a sala de armas antes de la aclara. Yepo es su segundo nombre y falto a la revista su apellido. Siempre se está consiguiendo algo, porque claro, se le olvidó en el entrepuente.

d)El "chaff"; Es tan, pero tan maquineado que hace que el resto de los motes pase claro. Es la pesadilla de su comandante de sección, pero a su vez el héroe de sus carretas.

Brigadier S. Pizarro P. y Cadete P. Montes

ESTADÍSTICAS DEL 19 DE SEPTIEMBRE

Por medio de encuestas, análisis psicológico y tests especializados, investigamos qué piensan los Cadetes durante el desfile del 19 de Septiembre. Estos fueron los resultados:

-El 13% se arrepiente de haberse puesto estos pantalones y no los del 18.

-El 30% siente la tensión entre los peales y sus suspensores.

-El 0,01% se da cuenta que no ha armado bayoneta cuando va por la elipse.

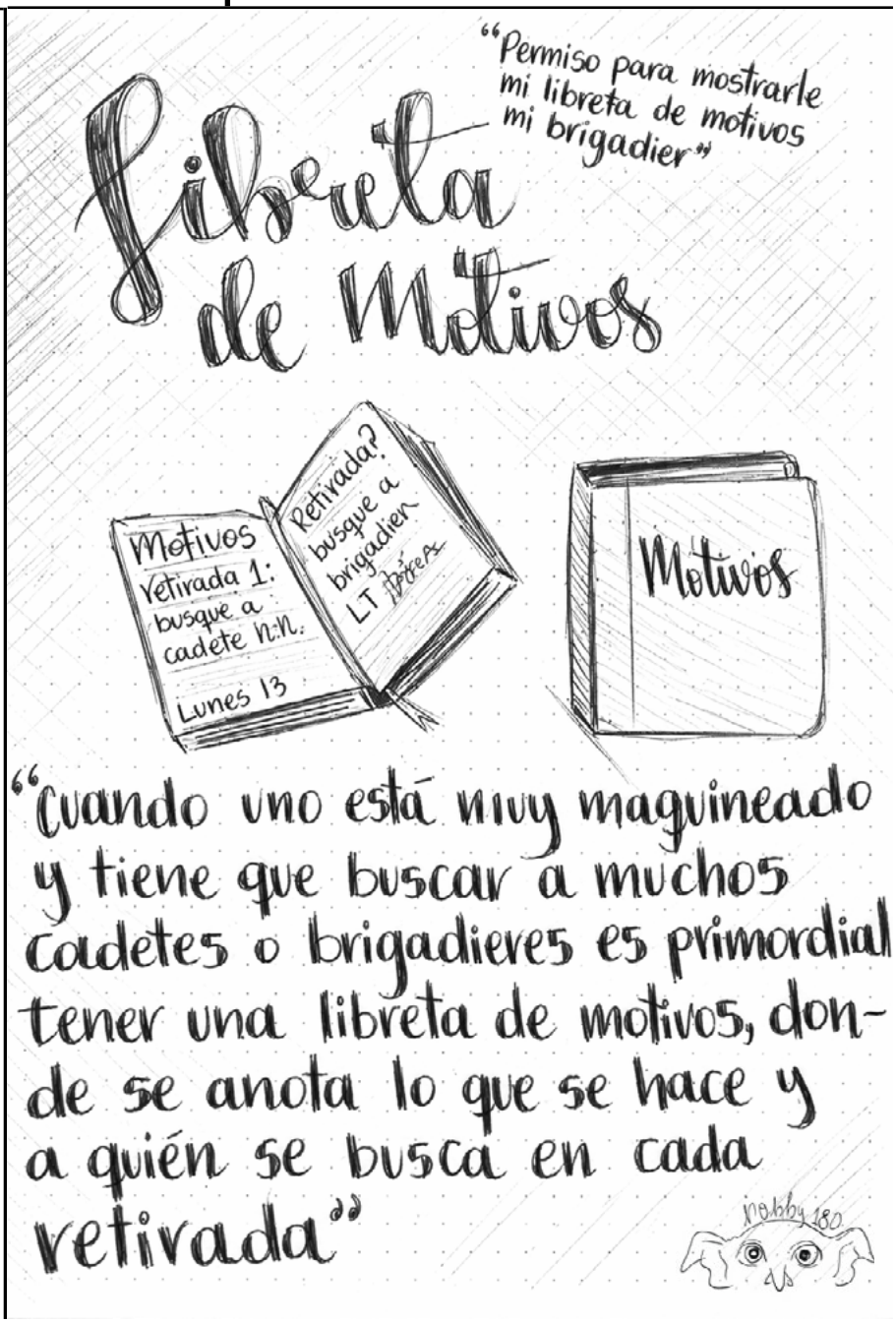
-El 100% de los cornetas tiene miedo que se les caiga la boquilla.

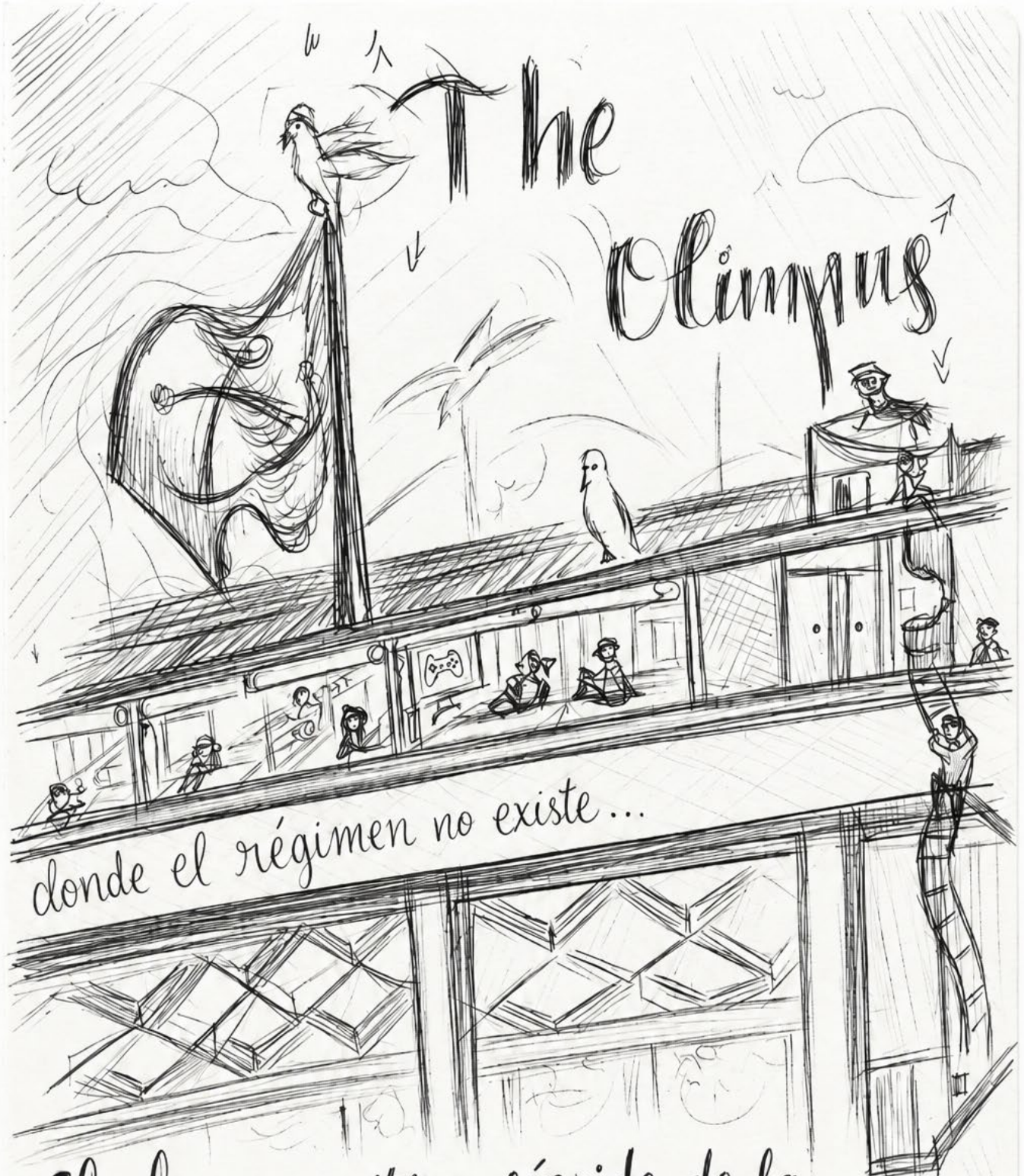
-El 30% intenta evitar los regalos de los caballos.

-El 20% de los cajas piensa en cómo el Presidente los mira mientras marcan.

-El 29% de los pitos se está quedando dormido mientras toda la Escuela rinde honores.

-El 30% piensa en cómo empieza a fermentar la hamburguesa que guardó en su mochila para la revista preparatoria





El olimpo, mítica cúspide de la escuela naval donde pernoctan los dioses que gobiernan y rigen la escuela naval y el régimen diario

nobby180