



FOGONAZO

PERIÓDICO MENSUAL DE LOS CADETES DE LA ESCUELA NAVAL ARTURO PRAT

MMXXVII

VALPARAÍSO, Junio 2026

N° 1207

**CÓMIC
NAVAL N° 4**

**LO QUE CALLAN
LOS CADETES
N.º 4**

**¡NOTICIA
URGENTE PARA
LOS GUARDIAS DE
ENTREPUESTE!**

**EL MISTERIOSO
CASO DEL SEÑOR
MACHITÚN**

**PENSAMIENTOS
MOTES**
Test de Copper y
devenires navales.

Brigadieres IM
120 KILÓMETROS EN
ISLA DAWSON



ENTRE DOS ESCUELAS

Cadetes de Annapolis conversaron con Fogonazo, además cadete chileno cuenta cómo se prepara para realizar un semestre de intercambio en Estados Unidos.



**HASTA EL ÚLTIMO
RINCÓN:** Cadetes Litorales descubren el alcance de la Autoridad Marítima



El trabajo silencioso detrás del Lulo

**LOS SECRETOS
DE LA ROPERÍA
NAVAL**

Conmemoración de las Glorias Navales:

ESCUELA NAVAL VUELVE A DESTACAR EN EL 21 DE MAYO



Docentes

RE-CONOCIÉNDONOS

Entrevista exclusiva al Suboficial Rodrigo Donoso Flores, la mente maestra detrás de la asignatura de Formación Naval.





Editorial

Periódico Fogonazo:

Director:

Teniente Primero LT
Sr. Cristóbal Ruiz González

Asesor de Círculo:

Teniente Primero LT RN
Sr. Francis Buccarey Castillo

Subdirector:

Brigadier Mayor
Juan Pablo Chávez Cárdenas

Editor:

Brigadier
Antonia Acuña Gómez

Cuerpo Periodístico:

Brigadier Mayor I. Izquierdo M.
Brigadier S. Pizarro P.
Brigadier E. Monsálvez H.
Brigadier C. Hernández M.
Brigadier A. Pérez G.

Cadete R. Duarte N.
Cadete M. León G.
Cadete AB C. Castro G.
Cadete M. Sepúlveda S.
Cadete C. González I.
Cadete AB I. Gallegos G.
Cadete M. Arratia. V.
Cadete G. Soto A.
Cadete P. Montes DLC.

Colaboradores de esta edición:

Brigadier Mayor M. Mora I.
Brigadier G. Vargas L.
Cadete LT E. Flores C.
Cadete J. Soto V.
Cadete F. Carrasco C.

Puntos de Contacto:

E-mail:

fogonazo.esnaval@gmail.com

Círculo de Periodismo Escuela Naval
"Arturo Prat" Avda. Francisco González de
Hontaneda N° 011, Playa Ancha, Valpa-
raíso. Impreso en Imprenta Escuela Naval
"Arturo Prat"

Índice

Página 2 | Editorial: Escuela Naval "Arturo Prat" cumple 208 años

Página 3 | De Patio Angamos al servicio • Brigadieres participaron en el seminario "Detrás del Éxito"

Página 4 | Los secretos de la Ropería Naval

Página 5 | (RE)CONOCIÉNDONOS: Suboficial Rodrigo Donoso Flores

Página 6 | Glorias Navales 2026: Un nuevo éxito para la Escuela Naval

Página 7 | Team Building • Tercer Año conquista el agua

Página 8 | Un semestre en Annapolis • Entre dos academias

Página 9 | Crítica cinematográfica: Bugonia (2025) Cadetes Litorales conocen la labor de la Autoridad Marítima

Página 10 | Del sur austral al norte heroico • 208 años de tradición

Páginas 11 | 208.º aniversario del Cuerpo de Infantería de Marina • 120 kilómetros en isla Dawson

Página 12-13 | Álbum fotográfico

Página 14 | Lo que callan los cadetes • El misterioso caso del señor Machitún

Página 15 | Humor

Palabras del T1º LT RN Francis Buccarey C.

ESCUELA NAVAL "ARTURO PRAT", CUMPLE 208 AÑOS DE EXISTENCIA, FORMANDO A LOS FUTUROS OFICIALES DE LA ARMADA DE CHILE

Conmemorar los 208 años de la Escuela Naval "Arturo Prat", es rendir homenaje a una institución que, por más de dos siglos, ha formado a mujeres y hombres llamados a servir a Chile con honor, disciplina y vocación.

Su historia está profundamente unida a la del país y al legado impecable del Comandante Arturo Prat Chacón, cuyo ejemplo continúa inspirando a cada generación de Cadetes a anteponer el deber, la integridad y el amor a la patria por sobre los intereses personales. La Escuela Naval no solo entrega conocimientos profesionales, sino que forja el carácter, el liderazgo y la fortaleza moral necesarios para enfrentar los desafíos del mar y del servicio público.

A lo largo de estos 208 años, sus aulas y patios han visto nacer a miles de Oficiales que han contribuido al resguardo de la soberanía nacional, a la seguridad marítima, al apoyo a la comunidad en momentos de emergencia y al prestigio internacional de la Armada de Chile. Esa misión formadora se mantiene vigente gracias al compromiso permanente con la excelencia, la tradición y la innovación.

En este nuevo aniversario, el reconocimiento se extiende a quienes integran y han integrado esta histórica Escuela: Oficiales, Docentes, Instructores, Personal de Apoyo, cadetes y sus familias, quienes con sacrificio y entrega hacen posible que el espíritu de la escuela naval permanezca vivo.

Que estos 208 años renueven el compromiso con los valores que han distinguido a la Escuela Naval desde su fundación: honor, lealtad, valentía, espíritu de servicio y amor por Chile y, que las futuras generaciones encuentren en sus muros la inspiración para seguir navegando con dedicación y firmeza hacia el cumplimiento del deber, llevando siempre en alto el nombre de la Armada y de la Patria.





Especial Puelches

DE PATIO ANGAMOS AL SERVICIO

Cadetes y Brigadieres ejecutivos fortalecen su formación en distintas unidades y reparticiones

Cadete R. Duarte N.

Dejando por unos días su rutina diaria de estudios entre las aulas y patios de la Escuela Naval “Arturo Prat”, Cadetes y Brigadieres trasladaron su formación a distintas unidades de la Armada, donde pusieron en práctica sus conocimientos y fortalecieron las competencias necesarias para su futuro desempeño como Oficiales de Marina.

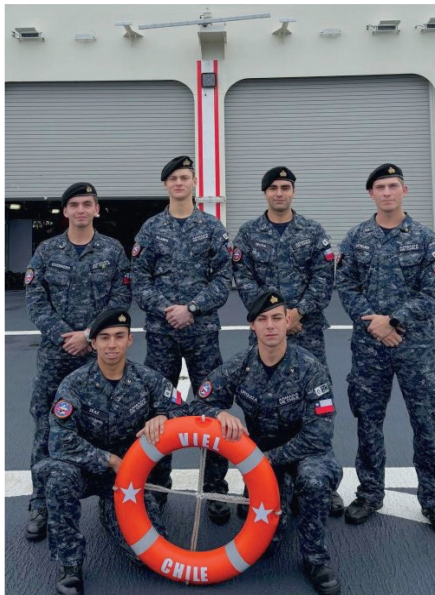
Como parte de su proceso de formación profesional, el Cuerpo de Cadetes de la Escuela Naval “Arturo Prat” desarrolló diversas actividades prácticas en distintas zonas navales del país. Estas instancias permiten a los futuros Oficiales integrarse con las dotaciones de diferentes reparticiones de la Armada y conocer de cerca su quehacer profesional.

En este marco, los Brigadieres Ejecutivos efectuaron entrenamientos de pilotaje de precisión en Lanchas de Servicio General (LSG) en la bahía de Valparaíso, reforzando sus habilidades en navegación y maniobras.

A su vez, los Cadetes de tercer año se desplazaron hasta la zona de Chiloé para embarcarse en distintas unidades de la Armada, entre ellas el PMD “Cirujano Videla” y el PSG “Micalvi”, donde pudieron conocer de primera fuente las labores operativas que desarrollan sus dotaciones.

De igual forma, los Cadetes de segundo año Ejecutivo participaron en actividades profesionales a bordo de unidades, fortaleciendo su proceso formativo mediante experiencias prácticas que les permitieron conocer el funcionamiento de las distintas capacidades de la Institución.

Estas actividades, contempladas en el plan de estudios de la Escuela Naval, tienen como propósito fortalecer la formación integral de los futuros Oficiales, acercándolos desde etapas tempranas a la realidad operativa de la Armada y consolidando las competencias necesarias para el ejercicio de su profesión.



BRIGADIERES PARTICIPARON EN EL SEMINARIO “DETRÁS DEL ÉXITO”

Brigadier A. Acuña G.



El seminario “Detrás del Éxito” es una iniciativa organizada por estudiantes de Ingeniería Comercial de la Universidad Técnica Federico Santa María (USM), enfocada en el liderazgo y la resiliencia. La actividad reúne a figuras destacadas para compartir experiencias sobre emprendimiento, toma de riesgos y superación de los fracasos.

En su edición más reciente, realizada en la antigua Bolsa de Valores de Val-

paraíso, participaron la excandidata presidencial Evelyn Matthei y Reinaldo Lippi, fundador de la reconocida marca chilena Lippi. Ambos destacaron la importancia de la pasión, la confianza en las propias capacidades y el liderazgo frente a la incertidumbre.

En representación de la Escuela Naval asistieron un grupo de Brigadieres acompañados por la profesora Valeska Campos.



Entrevista exclusiva:

LOS SECRETOS DE LA ROPERÍA NAVAL:

Cómo funciona el servicio más eficiente de la Escuela Naval

Brigadier A. Acuña G.

En esta entrevista exclusiva, conversamos con la Trabajadora a Trato Sra. Ximena Paredes, trabajadora de Ropería desde hace más de quince años, quien nos revela cómo funciona el sistema que permite que cientos de prendas regresen cada semana limpias, ordenadas y clasificadas a los calzos de los cadetes.



—¿Me puede contar un poco de usted? ¿Cómo llegó a trabajar aquí?

Llegué a trabajar por contacto de mi hermano hace 15 años. Este fue mi primer trabajo después de criar a mis hijos.

—¿El funcionamiento del servicio ha sido el mismo desde que usted llegó acá?

Sí, ha sido lo mismo los últimos quince años. Las señoras que trabajaban antes acá, que eran alrededor de diez cuando había más cadetes, nos transmitieron sus métodos de organización y funcionamiento.

—Ahora, ¿me podría contar cómo funciona este gran sistema de recolectar, lavar, doblar y separar la ropa?

Primero se recolecta la ropa de los entrepuentes y se separa según su tipo: lanillas, calcetines, toallas y sábanas; todo por separado. Posteriormente, se arroja por el ducto. Esto se hace en cada entrepunte de manera independiente.

Un grupo de cinco trabajadoras recorre todos los entrepuentes los lunes en la mañana y envía la ropa a la Lavandería por medio de los ductos, para que los lavaderos navales la laven.

Durante la semana, toda la ropa lavada sube por el montacargas. Ellos la envían por tandas: primero mandan los calcetines; después, las sábanas, las toallas, toda la ropa azul, las lanillas blancas y todo lo blanco. Al final van los pañuelos, las servilletas, los cuellos, las pecheras y las camisas. A medida que la ropa va subiendo por el montacargas, las encargadas la separan por número y la ordenan. Cada una está a cargo de un rango: la señora Marion, del 1 al 160; yo, del 161 al 320; y la señora Yasna, del 321 al 620.

Durante la semana vamos trabajando las tandas de ropa a medida que suben, ya que los lavaderos envían una tanda de lanillas y luego hacen lo mismo con cada categoría de ropa. Nosotras doblamos y clasificamos simultáneamente: primero doblamos y después ordenamos cada prenda en su calzo.

Los calcetines llegan primero porque son lo más complicado de clasificar, ya que tenemos que hermanarlos todos. Esa es la parte que más tarda dentro del proceso. Además, cuando los números se borran, nos encargamos de remarcarlos.

—¿Cuál es su horario de trabajo?

Nosotras trabajamos los lunes y martes de 08:00 a 18:00 horas, y de miércoles a viernes de 08:00 a 17:00 horas.

—Ahora cuéntenos, ¿cómo es la locura cuando hay desfile y deben preparar los pantalones blancos?

Ahí es un caos. Tenemos que marcar los pantalones blancos con tinta para que no se pierdan. Ya hemos marcado alrededor de trescientos. También revisamos los cuellos y devolvemos aquellos que están mal almidonados.

Los pantalones llegan por tandas y cada uno debe ser revisado: verificamos el cierre, las manchas y los botones. En caso de encontrar alguna falla, tenemos que enviarlo de vuelta a la Lavandería. Las prendas que no están marcadas quedan en un calzo destinado a las cosas perdidas.

—¿Cuántas personas trabajan actualmente en el servicio de Ropería?

Actualmente trabajamos cinco cuando estamos todas, pero generalmente somos tres las que estamos acá.

—¿Le gusta trabajar con los cadetes?

Sí, son entretenidos. Cuando llegan todos maquinados, vienen a buscar su ropita y, cuando podemos, los ayudamos. Cuando los pantalones almidonados no les entran o no les quedan bien porque han subido de peso o han adelgazado, nosotras los ayudamos a buscar otros.

Le agradecemos a la Sra. Ximena Paredes quien nos contó un poco de su experiencia como trabajadora de Ropería, y a todo el equipo de trabajadoras que se esfuerza diariamente para que las prendas que los cadetes envían el lunes estén limpias, ordenadas y clasificadas en sus calzos personales el viernes. Especialmente cuando se aproximan los desfiles y algún cadete necesita una mano, ellas siempre están dispuestas a ayudarnos.





Docentes y trabajadores

RE-CONOCIÉNDONOS

Suboficial IM (R) Rodrigo Donoso Flores, la mente maestra detrás de la asignatura de Formación Naval.

Brigadier A. Acuña G. y S. Pizarro P.

Espacio dedicado a documentar y rescatar la historia de los profesores y trabajadores que actualmente forman parte de la labor educativa de la Escuela Naval, reconociendo su trayectoria, sus experiencias y el aporte que hoy realizan a nuestra formación.

—¿Desde cuándo trabaja en la Escuela Naval?

Trabajo aquí desde febrero de 2019, hace casi siete años y medio, en donde me desempeño como coordinador de Formación Naval.

—¿Qué implica desempeñarse como coordinador?

La verdad es que esa palabra es bastante amplia, como asesor del mando implica planificar, coordinar, supervisar y registrar las distintas actividades que desarrollamos, además trabajar en conjunto con el resto del personal para que el proceso formativo naval pueda llevarse a cabo de la mejor forma posible.

—¿En qué consiste la asignatura de Formación Naval?

—Formación Naval nació el año 2016, en un comienzo para que los cadetes ejecutivos tuvieran actividades profesionales fuera del aula y los brigadieres pudieran desarrollar un liderazgo efectivo con sus grupos de trabajo. Esa fue la génesis de esta materia. Desde el 2022 ingresaron todos los escalafones a Formación Naval. El desafío se hizo mayor, porque hubo que hacer y actualizar programas de asignaturas para cada uno de ellos.

En definitiva, se trata de fomentar un liderazgo práctico en terreno o en el simulador de navegación, sacar a los cadetes del aula y llevarlos a realizar actividades directamente relacionadas con sus escalafones o donde participen todos tales como Buceo, Patrón Deportivo de Bahía, Defensa Personal Militar, Armamento menor entre otras.

—Saliendo un poco de la Escuela, ¿nos podría contar acerca de su carrera?

Ingresé a la Armada en febrero de 1990, a la Escuela de Infantería de Marina del “Cmdte. Jaime Charles”. Estuve dos años como grumete IM y egresé al servicio en enero de 1992. Fui transbordado como soldado IM al Destacamento IM N° 4 Cochrane, donde integré una compañía de fusileros IM, ahí me desempeñé como fusilero granadero y posteriormente radio operador de una sección.

Fue en esas frías tierras australes donde



nació mi vocación por ser Comando IM. Postulé al curso y quedé seleccionado en 1994. Realicé el Curso de Comandos e inmediatamente después, el Curso de Paracaidismo Militar. Posteriormente, pasé a integrar el COMACIM que estaba ubicado frente al estadio Elías Figueroa como dotación de una UTACO (Unidad Táctica de Comandos).

—¿Cuáles fueron sus primeros desafíos?

Como integrante de las fuerzas especiales mi carrera ha estado llena de desafíos, el año 2003 cursé “Guía de salto militar”, el año 2004 realicé el curso de “Empaque y mantenimiento de paracaídas” obteniendo el primer lugar. El 2005 comencé a trabajar junto a los buzos tácticos tras la creación del COMFUES y cursé “Paracaidismo libre militar” en el Ejército de Chile. Más adelante fui instructor del Curso de Comandos de Infantería de Marina y también del Curso Conjunto de Paracaidismo en el Ejército. En 2010, el terremoto y tsunami obligaron a suspender temporalmente el curso para participar en labores de seguridad interior en el sur del país.

—¿Cómo fue su experiencia en las misiones de paz en Haití?

Participé en dos misiones de paz, en 2007 y 2012, como integrante del Batallón Chile de las Naciones Unidas. Fue una experiencia muy exigente, tanto física como profesionalmente. En mi segunda misión me desempeñé como escolta y guardaespaldas del comandante del batallón. Además, pude conocer de cerca la difícil realidad que vive Haití, un país con grandes problemas políticos y sociales.

—¿Qué funciones desempeñó al regresar a Chile?

Al regresar me reincorporé a la Escuela de Fuerzas Especiales y posteriormente integré la escolta del Comandante en Jefe de la Armada durante cuatro años. También realicé el Curso de PPI, enfocado en la protección y resguardo de personas importantes, donde obtuve el primer puesto.

—¿Cómo nació su vínculo con el buceo?

Aprendí a bucear durante el Curso de Comandos en 1994, ya que todos los comandos debemos calificarnos como buzos. Con el tiempo convalidé mi experiencia y obtuve la certificación como instructor de buceo deportivo. Es una actividad que disfruto mucho y me motiva especialmente poder enseñarla a los cadetes.

—Además de su formación militar, ¿ha realizado otros estudios?

Sí. El año pasado y después de más de 4 años terminé la carrera profesional de “Administración Pública” donde me gradué con distinción máxima y fui la mejor nota de mi promoción. Siempre quise complementar mi formación con un título profesional y elegí esta carrera porque se relaciona directamente con las funciones que desempeño actualmente. Ha sido una experiencia muy enriquecedora y de gran utilidad para mi desarrollo profesional.



Escuela Naval

GLORIAS NAVALES 2026

Un nuevo éxito para la Escuela Naval

Cadete F. Carrasco C.

En el marco del 147° aniversario de las Glorias Navales, la Escuela Naval “Arturo Prat” participó en la tradicional ceremonia del 21 de mayo en la Plaza Sotomayor, destacando por la disciplina, solemnidad y preparación de su fuerza de presentación.

Ya habiendo transcurrido los días desde el honorable 21 de mayo, se sigue sintiendo el profesionalismo y solemnidad dejado por las fuerzas de presentación este año en la Plaza Sotomayor, en donde destacó la Escuela Naval Arturo Prat, lugar donde grandes héroes como Latorre y Prat se formaron.

No cabe la menor duda de que esta importantísima fecha fue preparada de antemano con prácticas de infantería acordes con la gran trascendencia que tiene esta fecha para todos los chilenos.

Ya han transcurrido 147 años desde la gesta heroica de Prat, y como ya es tradición en la Armada de Chile, y por lo tanto en la Escuela Naval, la conmemoración del 21 de mayo busca generar en el país y en su gente, lo mismo que tan noble sacrificio por parte de la dotación de la corbeta Esmeralda generó en esos jóvenes de 1879 que hizo que se enlistaran para la guerra. Ese genuino sentimiento de patriotismo es el que mueve al cuerpo de cadetes y a sus oficiales a demostrar cada año, y de manera ininterrumpida desde 1888, año en que fueron trasladados los restos de los héroes al monumento.

La calidad militar demostrada, la concentración y preparación de cada brigadier y cadete naval, es un aspecto a destacar en la ceremonia y nos demuestra un año más que los jóvenes cadetes Navales son el legado vivo de Prat y están dispuestos a defender a su país si fuese necesario.

Esta fecha de suma importancia patriótica nos demuestra cómo esta Escuela Matriz, encargada de formar a los futuros oficiales de la Armada de Chile, da ejemplo profesional y militar a un país que año tras año se reúne expectante alrededor del Monumento a los Héroes de Iquique en la plaza Sotomayor para rendirles homenaje.





TEAM BUILDING

Fortaleciendo la Cohesión y el Liderazgo.

Cadete M. León G.

El refuerzo de la confianza, la comunicación y el trabajo en equipo fueron los principales objetivos de la actividad de Team Building realizada por los cadetes de tercer año. La instancia fue dirigida por el Centro de Liderazgo de la Armada y correspondió a la tercera evaluación de la asignatura de Mando y Liderazgo, desarrollada bajo una modalidad práctica.

La actividad se desarrolló en dos etapas, combinando instancias teóricas y prácticas orientadas a fortalecer el espíritu de equipo entre los cadetes.

La primera etapa estuvo enfocada en los fundamentos del Team Building, abordando sus objetivos, fases y los logros que buscaba alcanzar dentro de una organización. Asimismo, se profundizó en los factores clave de la cohesión: la comunicación efectiva, la confianza, la empatía y el propósito. Como parte de esta instancia y como primer ejercicio, los cadetes debieron diseñar y construir una estructura capaz de proteger un huevo que se lanzaría desde una altura determinada,



utilizando únicamente los materiales proporcionados por el CENLID.

La segunda etapa fue exclusivamente práctica, donde la promoción completa se dividió en seis patrullas y tuvieron que superar obstáculos alrededor de la Escuela Naval. Cada estación ponía a prueba la capacidad de los equipos, donde se exigía coordinación, planificación y comunicación entre los integrantes, con el propósito de cumplir exitosamente la misión asignada.

Sin embargo, esta actividad fue mucho más que una evaluación. La experiencia permitió a los cadetes de tercer año escucharse, confiar más en sus compañeros y fortalecer los vínculos entre las distintas patrullas, consolidando un espíritu de equipo que será fundamental en su futuro desempeño profesional. De esta manera, la actividad contribuyó al desarrollo de competencias profesionales indispensables para el ejercicio del mando, además de formar oficiales íntegros y preparados para los desafíos del servicio, sirviendo con dedicación, profesionalismo y vocación.

TERCER AÑO CONQUISTA EL AGUA

Victoria en el Caupolicán de Natación

Cadete M. Arratia V.

Durante junio, la piscina de HABIVALP recibió una nueva edición del Caupolicán de Natación 2026, competencia en la que Tercer Año se coronó campeón gracias a su regularidad, técnica y coordinación. Primer Año obtuvo el segundo lugar, mientras que Segundo Año finalizó tercero en una jornada marcada por el esfuerzo, la camaradería y el espíritu de equipo.



Durante el mes de junio, la piscina de HABIVALP fue el escenario de una nueva edición del Caupolicán de Natación de la Escuela Naval "Arturo Prat", instancia en la que los Cadetes de Primer, Segundo y Tercer Año se enfrentaron en una exigente competencia que puso a prueba su preparación física, técnica y espíritu de equipo.

El Caupolicán de Natación es una de las pruebas más relevantes del tradicional Trofeo Caupolicán, ya que reúne a las generaciones en una competencia donde cada prueba aporta puntos fundamentales para obtener la victoria. Además de medir el rendimiento deportivo de los Cadetes, esta actividad fortalece valores esenciales para la formación naval, como la disciplina, la perseverancia, el liderazgo, la camaradería y el trabajo en equipo, reflejando el compromiso y la capacidad de superación de cada generación.

La jornada estuvo marcada por un alto nivel competitivo desde las primeras pruebas. Los cadetes demostraron una excelente preparación en las distintas modalidades de natación, entregando el máximo esfuerzo en cada serie y manteniendo una competencia muy estrecha hasta las pruebas finales.

La generación de Tercer Año logró im-

ponerse gracias a la regularidad de sus nadadores y al gran desempeño mostrado durante toda la competencia. La coordinación en las postas, la técnica y el compromiso de cada integrante fueron factores determinantes para alcanzar el primer lugar y sumar una importante cantidad de puntos para su generación. Por su parte, Primer Año protagonizó una destacada actuación, sorprendiendo con el nivel demostrado por sus Cadetes y obteniendo un meritorio segundo lugar. En tanto, Segundo Año mantuvo una intensa lucha durante toda la jornada y finalizó en la tercera posición, demostrando un gran espíritu deportivo y compañerismo.

La competencia concluyó con la premiación de las generaciones participantes, reconociendo el esfuerzo, la dedicación y el compromiso demostrado por todos los Cadetes. Más allá de los resultados, el Caupolicán de Natación continúa consolidándose como una instancia que fortalece el espíritu de cuerpo y fomenta la sana competencia entre las generaciones, contribuyendo al desarrollo integral de los futuros Oficiales de la Armada de Chile y manteniendo viva una de las tradiciones deportivas más importantes de la Escuela Naval.



Noticias

UN SEMESTRE EN ANNAPOLIS

Nuevos desafíos, una misma vocación.

Brigadier Mayor M. Izquierdo M.

Hoy, conversamos con el cadete Juan Soto del 2A. Él es uno de los cadetes seleccionados y que dentro de las próximas semanas partirá rumbo a Annapolis, Maryland en Estados Unidos, donde realizará un intercambio en la US Naval Academy.

¿Cómo fué el proceso de selección para ir a Annapolis?

La Escuela, teniendo presentes la cantidad de cadetes que pueden participar del intercambio, selecciona entre los cadetes de segundo año ejecutivo, tomando en cuenta el desempeño académico, deportivo, militar y el dominio del inglés. Tomada la decisión, fuimos citados a la oficina del Sr. Director para ser notificados de nuestra próxima comisión a Estados Unidos para hacernos parte por un semestre de su Academia Naval como cadetes de tercer año.

¿Con quiénes irá?

Iré junto a los cadetes Agustín Briceño y Pedro Pablo Vicuña.

¿Dónde aprendió inglés?

Si bien siempre presté atención durante las clases de inglés en el colegio (lo que fue de mucha ayuda), tuve la posibilidad de vivir en Canadá durante 2 años, donde mejoré significativamente mi inglés.



¿Cuánto tiempo durará su intercambio?

Nuestro intercambio durará tanto como el primer semestre de clases de la Academia Naval de Estados Unidos, aproximadamente 5 meses.

¿Cuáles son sus expectativas con respecto a este intercambio?

Espero poder perfeccionar mi dominio del inglés, además de conocer gente de otros países que comparten el mismo interés por la vida naval que yo. Esto junto a adquirir experiencias que me ayuden a desempeñarme mejor como cadete y como futuro oficial de marina.

¿Cuál fué la reacción de su familia al enterarse de que usted obtuvo este intercambio?

Si bien sabían que era una posibilidad, la noticia de mi elección los llenó de orgullo y alegría.

¿Cuándo regresan a Chile?

Estaremos de vuelta en el país el 19 de diciembre.

¿Qué ramos tomará en la Academia Naval de Annapolis?

Espero tomar ramos que permitan mantener el nivel académico de nuestra Escuela, como cálculo y física, y otros que me permitan explorar diversos temas que sea más difícil estudiar aquí.

ENTRE DOS ACADEMIAS

Cadetes de Annapolis conversan con Fogonazo

Brigadier E. Monsálvez L.

Como ya se ha vuelto tradición en nuestra Escuela se han recibido tres cadetes de intercambio provenientes de la Academia Naval de Annapolis, en esta ocasión hemos logrado entrevistar a uno de ellos, el Cadete Tyler Bickel.

¿Qué tradiciones existen en Annapolis y cuáles son sus favoritas?

En Annapolis una de las tradiciones más importantes gira en torno al clásico partido de fútbol americano contra West Point. Durante la semana previa el ambiente es mucho más distendido, algo similar a la semana del 4 de agosto en la Escuela Naval. En primavera también se realiza una tradicional competencia deportiva de críquet contra la Universidad de St. John's. Otra tradición muy conocida es el Herndon Monument Climb, donde los cadetes de primer año, conocidos como Plebes, deben escalar el monumento Herndon para retirar una gorra ubicada en la cima, simbolizando el término de su primer año. También existe la Milk Mile, una carrera de una milla en donde deben beber leche cada vez que completan una vuelta, lo que se ha convertido en una tradición entre los cadetes.

¿Qué otras diferencias ha notado entre ambas instituciones?

La principal diferencia es el enfoque de la formación. En Chile existe un régimen más militar, con mayor cantidad de formaciones, ceremonias y actividades protocolares. En



Annapolis, en cambio, el énfasis está más orientado al desarrollo académico, aunque sin dejar de lado la formación militar.

¿Qué aspectos de la formación chilena le han llamado más la atención?

Me sorprendió el nivel de formalidad con que se realizan los desfiles y ceremonias, ya que en Annapolis suelen ser menos estrictos. También destacó la intensidad del entrenamiento físico y militar, especialmente actividades como la Terraza Weste. Otro aspecto que me llamó la atención es la rutina matinal: la diana y el poco tiempo disponible para prepararse antes de formar. En Annapolis los cadetes tienen mayor flexibilidad para levantarse, siempre que estén presentes en la formación de las 07:00 horas.

¿Qué le motivó a ingresar a la Marina?

La principal motivación fue al escuchar la experiencia de amigos que ya formaban parte de la institución, quienes me mostraron que era una excelente oportunidad para desarrollarme como líderes, desafiarme personalmente y servir a mi país. Además, será el primero de mi familia en ingresar a las Fuerzas Armadas.

¿Qué es lo que más le ha gustado de Chile?

Destaco especialmente la calidez de las personas. Considero que los chilenos son muy amables, hospitalarios y tienen un gran sentido del humor.



Escalafón Litoral

DE MAR A CORDILLERA

Nuestra Autoridad Marítima presente

Cadete LT. E. Flores C.

Entre el 20 y el 27 de junio, el tercero Litoral, junto con el Oficial Litoral a cargo del escalafón en la Escuela Naval T1° LT Sr. Cristóbal Ruiz González, tuvimos la oportunidad de participar en el Puelche "Bravo", desarrollado en la ciudad de Valdivia y sus alrededores. Esta actividad constituyó una experiencia enriquecedora que nos permitió conocer de primera fuente la realidad del servicio y las diversas reparticiones en las que puede desempeñarse un Oficial Litoral.

Durante la semana visitamos la Gobernación Marítima de Valdivia, la LSG "Corral" y las Capitanías de Puerto y reparticiones de Valdivia, Corral y Panguipulli. En cada una de estas unidades fuimos recibidos por personal que, con gran disposición, nos mostró sus instalaciones, nos explicó sus funciones y compartió con nosotros parte de su experiencia profesional.

Asimismo, tuvimos la oportunidad de trasladarnos hasta la localidad de Puerto Fuy, un pequeño pueblo ubicado en la zona cordillerana de la Región de Los Ríos, donde conocimos la importante labor que realizan dos servidores navales que, con compromiso y vocación, representan a la Armada en una zona cercana a la frontera con Argentina, permitiéndonos entender que nuestra institución llega hasta los rincones más apartados, cumpliendo una labor fundamental para las comunidades locales y para los intereses marítimos y lacustres de Chile.

Además de conocer las distintas reparticiones, tuvimos la oportunidad de interiorizarnos en los medios con los que cuenta la Autoridad Marítima para desarrollar sus funciones. Entre ellos, pudimos conocer la primera Capitanía

de Puerto Móvil, la cual permite extender la presencia institucional hacia sectores alejados y brindar una respuesta más eficiente a los requerimientos de la comunidad. Por otro lado, pudimos utilizar motos de agua y camionetas institucionales, medios fundamentales para las tareas de fiscalización, patrullaje, búsqueda y salvamento en espacios marítimos y lacustres.

Más allá de conocer nuevas reparticiones, esta experiencia nos permitió acercarnos a las personas que forman parte de ellas. A través de conversaciones, relatos, exposiciones y experiencias compartidas, pudimos conocer distintas realidades profesionales y comprender mejor los desafíos que enfrentaremos en el futuro como Oficiales Litorales. Cada visita nos dejó enseñanzas valiosas y una visión más completa del amplio campo laboral que ofrece nuestro escalafón y por sobre todo que ninguna carrera es igual a otra.

Cabe recalcar que este Puelche fue una excelente instancia para poner en práctica los conocimientos adquiridos durante nuestra formación en la Escuela Naval, ya que pudimos aplicar conceptos estudiados en asignaturas como Navegación, Legislación Marítima, Policía Marítima, Operaciones Marítimas e Intereses Marítimos. Esto nos permitió comprender de mejor manera la importancia de cada una de estas áreas en el cumplimiento de la misión de la Autoridad Marítima.

Al finalizar esta semana de práctica profesional, regresamos con nuevas experiencias, enseñanzas y conocimientos que sin duda marcaron nuestro crecimiento profesional. Nos ayudó a comprender la importancia del trabajo que día a día ejerce la Autoridad Marítima a lo largo del país, muchas veces en lugares apartados y lejos de las grandes ciudades. Este Puelche no solo nos motivó a seguir estudiando y aprendiendo, sino que, fortaleció nuestro interés profesional y nuestra vocación de servicio.



Crítica Cinematográfica

Bugonia (2025)

Brigadier G. Vargas L.

Director: Yorgos Lanthimos

Guion: Will Tracy

Género: Thriller, Ciencia ficción, Comedia negra

Duración: 118 minutos

Reparto principal: Emma Stone, Jesse Plemons, Aidan Delbis, Stavros Halkias y Alicia Silverstone

Cinematografía: Robbie Ryan

En una era donde la desinformación y las teorías conspirativas intentan distorsionar nuestra visión de los hechos, Bugonia se despliega como un ejercicio satírico, refrescante e inquietante sobre la paranoia moderna. Esta cinta desafía nuestra percepción de la realidad, obligándonos a cuestionar qué es lo que realmente vemos y qué es lo que otros quieren que creamos. Para analizar situaciones con precisión y mantener la calma bajo incertidumbre, esta obra es un recordatorio de la importancia del pensamiento crítico, el juicio propio y la necesidad de discernir la verdad entre el ruido constante de la era digital. Esta es una de esas películas donde, mientras menos sepas de ella antes de verla, mejor.



Abastecimiento

DEL SUR AUSTRAL AL NORTE HEROICO

Cadetes y Brigadieres Abastecimiento realizan práctica profesional a lo largo de todo Chile

Cadete AB I. Gallegos G. y Cadete AB C. Castro G.

Los Cadetes de segundo y tercer año, junto con Brigadieres del escalafón de Abastecimiento culminaron el primer semestre aplicando sus conocimientos en distintas Zonas Navales, donde conocieron de primera fuente los desafíos logísticos y administrativos que sustentan las operaciones de la Armada.

Los Cadetes y Brigadieres pertenecientes al escalafón de Abastecimiento desarrollaron un programa de actividades profesionales en diversas zonas navales del país, fortaleciendo sus conocimientos en las áreas de logística, administración y apoyo.

Los Brigadieres asumieron la tarea de evaluar el apoyo logístico en los puntos más distantes de nuestra geografía.

Un grupo de ellos, se trasladó hasta la Cuarta Zona Naval para conocer las dinámicas del Centro de Abastecimiento de Iquique. Paralelamente, otro grupo de Brigadieres fue al Centro de Abastecimiento de Puerto Montt, en la Quinta Zona Naval, donde convivieron con las complejas demandas de conectividad que imponen los canales australes.

Por otra parte los Cadetes de tercer año realizaron prácticas en cargos desempeñados por

Oficiales AB en distintas reparticiones, entre ellas la Base Aeronaval y la Base de Infantería de Marina "Concón". Asimismo, visitaron diversos centros logísticos en Santiago. Esto le permitió a los cadetes entender el día a día y los requerimientos logísticos específicos de unidades tan diversas como la aviación naval y así mismo la Infantería de Marina.

Los Cadetes de segundo año visitaron el Centro de Abastecimiento de Talcahuano y recorrieron diferentes reparticiones de la Segunda Zona Naval, entre ellas el Arsenal de Talcahuano, la fragata FF-06 "Condell" y la Dirección de Recuperación de Unidades de la Armada, además de otras reparticiones.



208 AÑOS DE TRADICIÓN: Cadetes y Brigadieres celebran la especialidad de Abastecimiento

Brigadier Mayor M. Izquierdo M.

Brigadieres y Cadetes AB conmemoraron los 208 años de la especialidad. La ceremonia reconoció la trayectoria de su personal y su fundamental aporte a las operaciones navales.



El 15 de junio, en la Academia Politécnica Naval, brigadieres y cadetes de tercer año del escalafón de Abastecimiento participaron en la ceremonia conmemorativa del 208.º aniversario de la especialidad, en una ceremonia presidida por el Comandante en Jefe de la Armada, Almirante Fernando Cabrera Salazar.

Durante la actividad se reconoció la labor del personal de Abastecimiento y se distinguió a quienes cumplieron años de servicio. La jornada finalizó con un cóctel, instancia que permitió compartir con oficiales y miembros del escalafón. Respecto a la importancia de esta especialidad, el Brigadier Mayor AB Daniel Rivas señaló:

"El Oficial de Abastecimiento es el motor silencioso de la Armada, tanto en tierra como en el mar. Su trabajo es prácticamente invisible cuando todo funciona bien, pues se encarga de que nada falte, desde los elementos más básicos hasta los sistemas más complejos, permitiendo que la Institución marche sin contratiempos. Sin embargo, su importancia se vuelve evidente cuando algo falla. En ese momento, su capacidad de gestión, previsión y respuesta se convierte en el pilar que sostiene la continuidad de las operaciones. Es, en esencia, quien garantiza que el engranaje nunca se detenga, trabajando siempre detrás de escena para hacer posible el éxito de la misión".



Infantería de Marina

208° ANIVERSARIO DEL CUERPO DE INFANTERÍA DE MARINA

Cadetes IM participaron en ceremonia conmemorativa

Brigadier Mayor M. Izquierdo M.

En dependencias del Fuerte Aguayo, Concón, el día 16 de junio, se realizó la ceremonia conmemorativa del 208° aniversario del Cuerpo de Infantería de Marina, presidida por el Comandante en Jefe de la Armada, Almirante Fernando Cabrera Salazar, y acompañada por autoridades navales, personal en servicio activo y en retiro, además de invitados especiales.

En representación de la Escuela Naval "Arturo Prat", participaron cadetes y brigadieres del escalafón de Infantería de Marina, quienes fortalecieron su vínculo con las tradiciones y valores que distinguen a los "Soldados del Mar".

Al término de la ceremonia, el Brigadier Mayor IM Matías Mora destacó el significado de esta conmemoración para quienes se preparan para integrar el Cuerpo de Infantería de Marina:

"Hay aniversarios que se recuerdan y otros que se sienten. El del Cuerpo de Infantería de Marina se vive siempre con el orgullo de pertenecer a una hermandad forjada por el honor, la lealtad y, sobre todo, el sacrificio."

Ser Infante de Marina es elegir un estilo de vida que va más allá de la comodidad; es mantenerse firme cuando las circunstancias exigen más y tener siempre presente que el cumplimiento del deber y de la misión estarán en primer lugar. Es llevar con orgullo un legado construido por quienes entregaron lo mejor de sí para servir a Chile.

En este aniversario, rendimos homenaje a quienes nos precedieron con su ejemplo, reconocemos a quienes hoy mantienen vivo ese espíritu y reafirmamos nuestro compromiso de continuar honrando los valores que distinguen a los Infantes de Marina".



120 KILÓMETROS EN ISLA DAWSON

Brigadieres IM ponen a prueba su resistencia y capacidad de adaptación

Brigadier Mayor IM M. Mora B.

Durante el período profesional desarrollado en los apartados sectores de isla Dawson, los brigadieres Infantes de Marina realizaron una marcha de aproximadamente 120 kilómetros.

La travesía se extendió durante cinco días y cuatro noches, y comprendió lugares de relevancia como el aeródromo Schroeders, Estancia Esmeralda y Studenrauch. Antes de iniciar la actividad, se efectuó una planificación basada en la información disponible sobre el terreno, las condiciones meteorológicas y las rutas previstas. Sin embargo, una vez en el lugar, el reconocimiento del área permitió identificar nuevos antecedentes y dificultades. Esta experiencia permitió comprender que toda operación debe conservar un carácter flexible y adaptable, especialmente cuando las condiciones reales del terreno son distintas de lo previsto.

Los brigadieres, acompañados por el CC IM Von Der Werth, el T1 IM Pizarro y el SO IM Pérez, operaron organizados como patrulla y en condiciones de autosuficiencia, transportando su propia agua, alimentación y equipo. Asimismo, efectuaron acciones de reconocimiento y análisis del terreno, evaluando las características de distintas playas y sectores costeros para determinar si reunían las condiciones necesarias para la ejecución de eventuales operaciones anfibias. Como parte de esta experiencia, también desarrollaron actividades de supervivencia, entre ellas la construcción de refugios y la adaptación a las condiciones adversas del entorno.

El contacto directo con el clima de isla Dawson les permitió comprender cómo el viento, las bajas temperaturas, las

precipitaciones y los cambios meteorológicos afectan al terreno y pueden transformarse en factores determinantes para la planificación, el desplazamiento, la seguridad del personal y el desarrollo de una operación.

Esta experiencia fortaleció la capacidad de planificación, el trabajo en equipo, la autonomía y la adaptación a escenarios geográficos y climáticos exigentes. Además, permitió valorar el reconocimiento como una herramienta fundamental para confirmar, ajustar o modificar una planificación previamente establecida, contribuyendo de manera significativa al desarrollo profesional de los brigadieres Infantes de Marina y fortaleciendo las capacidades necesarias para enfrentar con mayor preparación, criterio y adaptabilidad sus



ÁLBUM FOTOGRÁFICO







LO QUE CALLAN LOS CADETES v.2

Lo que parecía ser un día normal de relevo en la Escuela Naval, rápidamente dejó de serlo. Desde temprano, algo se sentía extraño. El Brigadier ayudante del Oficial de Guardia recibió las novedades de la guardia con la confianza de quien cree tener todo controlado, pero bastaron un par de preguntas para que quedara claro que la situación venía navegando sin timón.

Las novedades no fluían, los horarios estaban en el aire y la Escuela empezó lentamente a entrar en un estado de confusión colectiva. Algunos preguntaban por formaciones, otros por actividades y otros simplemente seguían al resto esperando que alguien supiera qué estaba pasando. Pero nadie sabía.

Y como si faltara algo para terminar de condenar la guardia, apareció un perro.

Nadie sabía de dónde había salido, nadie lograba sacarlo y, curiosamente, cada vez que algo empeoraba... el perro aparecía cerca. Pasó por Patio Negro, se metió a los entrepuentes, apareció bajo una cama y hasta rondó el Cuerpo de Guardia. A esas alturas, más de alguno ya estaba convencido de que el perro era oficialmente el verdadero Oficial de Guardia del día.

Pero el verdadero desastre llegó en la noche.

El Oficial de Guardia había indicado claramente que no quería formación nocturna y que los horarios de la escuela se cumplieran estrictamente, pero esa pequeña y bastante importante información jamás fluyó.

Resultado: tercer y segundo año comenzaron a bajar a retirar colación como si nada, mientras otros seguían preguntándose si había retirada a las 21:50 o si todavía faltaba formar. Brigadieres corriendo sin polar porque el aviso llegó a última hora, cadetes bajando porque “vieron bajar al resto” y el ayudante de guardia intentando responder preguntas que claramente tampoco tenía claras.

Mientras todo esto sucedía, se veía a lo lejos una sombra desde Patio del Buque observando todo. Esa sombra tenía boina y tiros; en efecto, era el Oficial de Guardia que estaba listo para aplicar mano dura.

En ese momento la Escuela, simplemente, se detuvo.

Dicen que el cielo se oscureció, el viento norte empezó a golpear más fuerte y el edificio ejecutivo tenía muchas ganas de recibir cadetes, y no precisamente para peticiones. Pero lo cierto es que cuando el Oficial habló, hasta las gaviotas dejaron de hacer ruido, los motes dejaron de pestañear y hasta el corneta se quedó callado.

“Que la guardia pase a formar... y en 5 tiempos no quiero a nadie en el patio.”

Ahí comenzó el verdadero terror.

Toda la Escuela fue mandada a estudio mientras la guardia formaba en Cuerpo de Guardia. Nadie entendía bien qué estaba pasando, pero tampoco se atrevían a preguntar para no entrar en detalles; es sabido que cuando el Oficial de Guardia se enoja, todo puede cambiar en un abrir y cerrar de ojos. De un momento a otro se escuchaban los yataganes golpear las baldosas de Patio Negro, junto a la reconocible voz de este oficial diciendo: “arriba, abajo, top... arriba, abajo, top”.

Nadie quiso mirar.

Mientras tanto, el Brigadier ayudante ya estaba completamente tripeado. Intentaba ordenar la situación, corregir horarios, controlar retiradas y responder preguntas al mismo tiempo, pero cada vez que hablaba parecía empeorar más las cosas. Incluso cuando quiso arreglar la retirada, terminó dando otra hora distinta a la que había dicho el Oficial de Guardia, generando todavía más caos del que ya existía.

Al final, después de formaciones eternas, ejercicios fuera de Cuerpo de Guardia y un ambiente donde nadie quería siquiera respirar fuerte, la Escuela volvió lentamente a la normalidad. El perro desapareció misteriosamente y más de alguno aprendió que cuando el Oficial de Guardia dice algo... más vale que la información fluya, sin mencionar que el parte al oficial puede ser con desperfecto y sin novedad.

Y colorín colorado, este Brigadier no quiere tomar guardia ni obligado.

EL MISTERIOSO CASO DEL SEÑOR MACHITÚN

Eran las 09:00 am de un frío jueves de invierno. Las condiciones meteorológicas eran definitivamente adversas. Llovía a cántaros, como no ocurría hace años, y el pronóstico aseguraba precipitaciones ininterrumpidas, al menos, hasta las 18:00 horas.

Aquello era suficiente para devolverle la esperanza al Cuerpo de Cadetes. Después de intensos meses de infantería, todo parecía indicar que, por fin, podrían disfrutar de un merecido módulo de estudio durante la tarde.

Sin embargo, a eso de las 11:20, durante la segunda retirada de la mañana, comenzó a ocurrir algo extraño. Sin explicación alguna, todos los oficiales del Departamento Ejecutivo desaparecieron misteriosamente.

Intrigado por la situación, el Ayudante del Oficial de Guardia se dirigió al edificio ejecutivo y preguntó:

—Tía Jeny, ¿dónde está el ODG?

—Están todos en reunión con el señor Machitún —respondió ella con absoluta tranquilidad.

No me pregunten dónde, por qué, cuándo ni cómo, pero frente a todo pronóstico, cuando el corneta de guardia tocó la retirada de las 13:00 para dirigirse a rancho, fue como si también le hubiera ordenado al sol aparecer exactamente sobre el Patio Casino de Oficiales. En cuestión de minutos, la lluvia desapareció, las nubes se abrieron y el cielo quedó completamente despejado, como si el temporal jamás hubiera existido.

¿Casualidad?... dicen algunos.

Finalmente, como ya es tradición, esa misma tarde todo volvió a la normalidad. Hubo rancho rápido, los cadetes iniciaron la desesperada búsqueda de Brasso, un paño a las afueras de sala de armas alcanzó una cotización nunca antes vista y, a las 14:45, como cada jueves, la Escuela estaba impecablemente formada en el Patio Casino de Oficiales, lista para disfrutar de una gran y calurosa jornada de infantería.

Es por esta razón que, cada vez que el pronóstico anuncia lluvia para un jueves, pocos consultan a Meteorología.

La verdadera pregunta es otra:

¿Está el señor Machitún a bordo?

Brigadier Mayor J. Chavez C.



*Imagen creada por IA.



HUMOR

Por medio de encuestas, análisis psicológicos y test especializados, investigamos qué es lo que piensan los cadetes cuando van corriendo el test de Cooper. Estos fueron los resultados:

El 18% piensa en los porotos que acaba de arrancar.
 El 8% mira su reloj, preocupado de que se le acaba el tiempo.
 El 25% no recuerda cuál era su número e inventa uno para gritarle al profesor cuando pasa la vuelta.
 El 5% le tocó un peto de un carreta que lo dejó mojado.
 El 16% pierde la cuenta de la cantidad de vueltas que lleva.
 El 1% se da cuenta de que se le desamarraron las zapatillas y no sabe si parar a amarrárselas.
 El 12% no sabe si le quedan 1 o 2 vueltas (¿estoy maquinaeado o no?!).
 El 7% se pega al del frente cuando corre por la "recta del viento".
 El 8% está todo apretado con que pronto sonará el disparo del último minuto

AVISOS ECONÓMICOS

Permuta guardia de 02-04 por ser comandante de curso una semana (incluye entregar parte escrito). Contacto sala del 1 Hotel

Ofrezco mis servicios como encargado de curso, excepto retirada 9:35.
 Cuento con conocimientos tecnológicos de alto nivel, desde encendido y apagado de data hasta conexión dual HDMI.
 Cambio de plumones se cobra aparte. Me busca y LC por rol.

Se necesitan motes puertas afueras aptos para trabajos forzados y de aseo de jardines camarotes y estudio. Contacto H-12 o H-13

Vendo dormán de equipar tan solo 10 años de uso, dirigirse a Olimpo masculino.

PENSAMIENTOS DE CARAMPANGUE

— "Por secciones en columnas angostas, al compass, MAAR"
 — "Desfile por Valparaíso, y después se viene la subida por Carampangue"
 — "Mi cadete guía dijo que no era tan malo"
 — "Pero que si levantaba la mano tendríamos una charla motivacional en terraza weste"
 — "¿Por qué la compañía de al frente va portando armas y yo sigo al hombro...?"
 — "SEÑORAAA, no pase tan cerca del yatagán"
 — "No escucho la banda... no sé si están tocando Honores a los Caídos o el Himno del Cuerpo de Infantería de Marina."
 — "¿Cuánto falta para llegar al Regimiento Maipo...?"
 — "Que el Altísimo bendiga a los Infantes..."
 — "me acaban de gritar que era el cadete más regio que habían visto, puedo confirmar eso"
 — "Me pica la cara, de verdad quiero levantar la mano"
 — "Cara de perro. Vista al frente."
 — "¿Por qué siento que esta carabina pesa cuarenta kilos?"
 — "Creo que en la siguiente esquina se me cae el brazo,
 — "como sería presentar armas sin un brazo?"
 — "Ya no aguanto más."
 — "Acaba de pasar mi chiporra."
 — "Le guiné el ojo."
 — "Que no se haya dado cuenta mi comandante de sección."
 — "La escuadra de atrás me viene pisando."
 — "Si me resbalo acá quedo immortalizado para siempre."
 — "No puedo rascarme."
 Brigadier A. Acuña G.

PENSAMIENTOS MOTES



¡NOTICIA URGENTE PARA LOS GUARDIAS DE ENTREPUENTE!

Atención, Cuerpo de Cadetes: los pronósticos para junio no son alentadores. Los expertos anuncian uno de los sistemas frontales más intensos de los últimos años, por lo que se recomienda tomar todas las precauciones necesarias para llegar a la llamada... considerando que, con un poco de suerte, la Escuela estará al paso.

Se hace un llamado especial a los guardias de entrepuentes de este mes, quienes deberán asumir un doble desafío: cumplir impecablemente con sus funciones de guardia y, al mismo tiempo, sacar a relucir su inesperada especialidad como bañeros de emergencia. Su noble misión será vigilar que el agua descienda disciplinadamente por las escaleras.

Al resto del Cuerpo de Cadetes, se les recomienda ir puliendo el famoso paso SAF (Sin Actividad Física). Porque, aunque la situación amerite correr para llegar a la llamada, ya sabemos que el reglamento manda otra cosa. Así que será momento de perfeccionar ese trote contenido, elegante y estratégicamente lento, ideal para avanzar entre charcos y motes.

Finalmente, no olviden saludar al guardia de entrepuentes. Lo más probable es que lleve varias horas con las botas completamente empapadas, pero manteniendo el espíritu naval... aunque a estas alturas ya esté evaluando solicitar un salvavidas en lugar del relevo.

Brigadier Mayor J. Chávez C.



TBT, un día como hoy hace 50 años

(TBT: "Throwback Thursday")



FOGONAZO



PERIODICO SEMANAL DE LOS CADETES DE LA ESCUELA NAVAL "ARTURO PRAT"

AÑO XIII

VALPARAISO (CHILE), Jueves 8 de Junio de 1976

Nº 438

EL HOMBRE LLEGA AL PLANETA MARTE

SENSACIONAL HAZAÑA DEL VIKING I

Hoy comienza el período crítico definitivo, que puede culminar hoy mismo o en los próximos diez días, para que la nave interplanetaria Viking-I descienda sobre el misterio y atrayente planeta Marte, por primera vez en la Historia de la existencia universal, y con ello se abra una de las más sensacionales hazañas que el Hombre haya realizado en toda su vida.

De un momento a otro, el mundo podrá saber por un informe que será lanzado por radiotelescopio desde una distancia de 320 millones de kilómetros, que hay o no vida en Marte, teoría que ha apasionado a los científicos de todas las épocas.

Tanto el Viking-I, que desciende en estos días, como el Viking-2, que lo hará en septiembre, enviarán informes desde la superficie de Marte, tras realizar pruebas biológicas que estarán destinadas a revelar la presencia de microorganismos —la más probable forma de vida en Marte—.

Las primeras revelaciones confirmadas del planeta, confirman que tuvo una intensa actividad volcánica que se extendió por espacio de casi toda la historia del planeta, desde por lo menos 3.500 años atrás hasta los tiempos recientes.

Hay otras indicaciones so-

bre que Marte ha sido activo. Parece haber sido un planeta dinámico entre los impactos de los meteoritos, la actividad volcánica, los procesos fluviales y la actividad tectónica (movimientos de corteza), la erosión y acumulación causada por el viento, etc.

Todo parece indicar una similitud con lo que fue la Tierra hace 200 millones de años. El hemisferio sur, que está a más de 3 kilómetros sobre el radio medio (equivalente al nivel del mar en la Tierra), parece ser mucho más antiguo que el norte, sus tierras altas están llenas de cráteres, con varios centros volcánicos antiguos y erosionados.

En todo caso desde "Chy-se", el lugar del descenso del Viking-I, sabremos definitivamente, de un momento a otro, la verdad de este planeta al cual siempre ha mirado el Hombre.



PRIMERA FOTO DE MARTE

Esta foto excepcional, la primera completa que se arma directamente con la superficie del enigmático planeta Marte, fue lograda con 1.500 fotografías captadas por la nave Mariner 9 de los EE.UU., que fueron posteriormente cartografiadas en preparación a las naves Vikings que deben amartizar en el curso de este mes y septiembre. La apariencia laminada corresponde a la región del casquete polar norte.

DELEGACION ARGENTINA

Una delegación que será encabezada por el Director de la Escuela Naval Militar de Argentina, estará presente en la celebración de los actos de aniversario de nuestra Escuela, de acuerdo a una invitación oficial que le fue formulada por la Armada de Chile y nuestro plantel.

Dicha delegación estará integrada por diez cadetes, y un Oficial, y vendrá al mando del Director de la Escuela, Capitán de Navío Sr. José Nestor Estevez, quien viajará con su esposa.

Su arribo está anunciado para el 31 de julio y luego de su llegada a la Escuela, los cadetes serán incorporados a distintas Divisiones, de las cuales serán sus huéspedes, integrándose a todas las actividades que se desarrollen con el programa de aniversario, especialmente las deportivas, jocosas y sociales.

En la ceremonia militar que se programa para el día aniversario, los cadetes argentinos formarán junto con la Escuela, expresándose de esta manera la reiteración de los tradicionales lazos de amistad que nos unen con el plantel que representarán.

HEROE DE LA JUVENTUD CHILENA

El Subteniente de Ejército Luis Cruz Martínez, de 17 años, que inmoló su vida en la Batalla de La Concepción junto a otros 76 chacabucanos, para no arriar la bandera ante el enemigo, será proclamado el sábado próximo "Héroe de la Juventud Chilena", en uno de los actos principales que tendrá lugar con motivo del nuevo aniversario de ese combate, fecha que coincide con las ceremonias de juramento a la bandera en el Ejército y el Día Nacional de la Juventud.

A los actos principales

asistirá, en nuestra presentación, una delegación de 20 cadetes, que viajará especialmente a Santiago.

El sábado, la juventud se trasladará hasta Molina, en la provincia de Talca, donde frente a la casa donde nació el héroe, promoverá formar la Patria que soñaba los 77 niños-soldados de La Concepción.

A esta ceremonia asistirá S. E. el Presidente de la República, General Sr. Augusto Pinochet Ugarte.

AGRADECE EL HOGAR "A. PRAT"

El Vicealmirante (R) Sr. Manuel Quintana Oyarzún, Presidente del Hogar "Arturo Prat", hizo llegar una encomiástica carta al Sr. Director de la Escuela, en que agradece el aporte y preocupación entregados a los niños de esa institución.

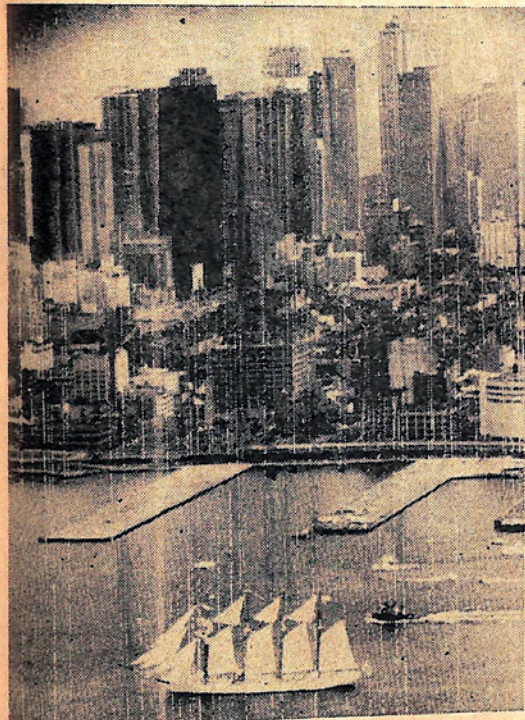
En una parte de la nota, expresa: "Me es altamente grato expresar nuestras felicitaciones más sinceras por el alto espíritu de solidaridad

social que exhiben los Cadetes de la Escuela Naval en sus frecuentes visitas al Hogar. Su sola presencia constituye para los niños momentos de honda satisfacción. Sus oportunos consejos coadyuvan a la labor educacional en que está empeñado el Directorio para la formación integral de estos niños sin familia y sin recursos propios. Por ello, estas visitas son altamente apreciadas.

VACACIONES

A las 17.00 hrs. se dará franco general a la Escuela, iniciándose así las vacaciones de invierno que se prolongarán hasta el martes 20, día en que la recogida será a las 16.00 hrs., reiniciándose las clases del segundo semestre el miércoles 21.

Durante las vacaciones, la Escuela continuará funcionando dedicada, principalmente a la realización de los Consejos de Disciplina y de Instruc-



LOS VELEROS EN NUEVA YORK

En la misma forma que se observa aquí la entrada del B-E "Juan Sebastián de Elcano" de España, a Nueva York, remontando el río Hudson, miles de personas tuvieron la hermosa oportunidad de ver el arribo de nuestra "Esmeralda" y de otros 5.000 veleros mayores, medianos y menores, el pasado domingo 4 de julio, día en que EE.UU. celebró el Bicentenario de su Independencia. Las contramanifestaciones anunciadas contra la "Esmeralda" no tuvieron ninguna importancia y contrastaron notablemente con el inmenso cariño y compañía que nuestra embajadora ha tenido