

ANEXO "C"

MODELO DE FORMACIÓN VALÓRICA

I. INTRODUCCIÓN

La Escuela Naval tiene la responsabilidad de formar a los futuros Oficiales de Marina en lo **moral**, militar, intelectual, físico, profesional y cultural, inspirándose en los más altos ideales y valores de la cultura occidental a la que pertenece y que corresponden a los que interesan a la Armada de Chile.

El Oficial que egresa de la Escuela Naval debe haber adquirido ciertas cualidades valóricas, tales como:

- Capacidad para ejercer el Mando y Liderazgo, con transparencia y probidad, aplicando los valores que sustenta en sus principios la institución.
- Capacidad de actuar con vocación de servicio, conociendo los objetivos Institucionales, tanto en sus aspectos militares, como en los de ámbito civil.
- Capacidad para interactuar socialmente de acuerdo a las políticas y doctrinas de la institución.

Como un elemento más de las actividades formativas que desarrolla la Escuela Naval para cumplir su Misión, se establece el presente modelo para materializar y fortalecer la correcta formación valórica del cadete.

II. OBJETO DEL MODELO

Egresar al Servicio Naval, Guardiamarinas con una formación personal y valórica consecuente con los que sustenta la institución, con conceptos sólidamente comprendidos y virtuosamente llevados a la práctica, constituyéndose en conductores efectivos para sus subordinados, basado principalmente en el ejemplo.

A. OBJETIVOS DEL MODELO

- Fortalecer la formación valórica con que se ingresa a la Escuela Naval.
- Satisfacer el Perfil del Oficial de Marina en lo pertinente a su formación valórica, en base al panel de valores de la Escuela Naval.

- Contar con métodos de evaluación que permitan verificar los logros alcanzados en cada nivel de la formación del Cadete.

III. CONSIDERACIONES GENERALES

Es indispensable considerar que la principal fortaleza que posee la Armada en su tarea de velar por la seguridad del país, es la ética de las personas que la integran.

La Escuela Naval tiene la responsabilidad de formar Cadetes que en su posterior desempeño como Oficiales sepan enfrentar con éxito los desafíos que presenta la carrera naval y, al mismo tiempo se desempeñen en ella como personas íntegras, probas y dignas de la confianza que el país ha depositado en su Armada.

El joven que postula a la Escuela Naval comprende que lo hace para incorporarse voluntariamente al rigor de sus actividades y exigencias, consciente del esfuerzo que deberá desplegar para poder ser un Oficial de la Armada. No trata simplemente de continuar sus estudios superiores en una institución cualquiera, sino que prefiere aceptar un desafío intelectual, de personalidad, valórico y físico como el que impone la Escuela, que le permite desarrollar una profunda disposición al servicio.

Los vectores de formación valórica están presentes transversalmente en todas las actividades que se realizan en la Escuela Naval, lo que no significa una interferencia con ellas, sino la natural relación que debe existir en la formación integral del Cadete, en la que diferentes disciplinas actúan entrelazadas para potenciar el logro de un mismo fin. Es decir, las normas de comportamiento deben formar parte de todas las actividades que se desarrollan durante el período de Cadete, tanto dentro como fuera de la Escuela y sean éstas académicas, físicas, militares, recreativas, etc., incluyendo las de índole particular. El esfuerzo que se desarrolla en particular en todas las actividades de la Escuela contribuye decididamente y es parte esencial en la obtención de los objetivos de formación que persigue el Modelo.

Al mismo tiempo, es importante destacar la importancia de la idoneidad de quienes participan en esta formación del Cadete y del esfuerzo que se debe aplicar en esta tarea. Al respecto, es necesario enseñar y motivar a quienes desarrollan esta labor, particularmente a los Profesores por la influencia que tienen a través del diario contacto con sus alumnos.

Finalmente, es necesario utilizar un mecanismo de control mediante el cual se pueda ejercer una eficaz supervisión del proceso y obtener un conocimiento oportuno de los logros alcanzados. Es por esto que, el asesor de Formación Valórica deberá procesar toda la información relacionada con los aspectos valóricos (faltas a la disciplina y encuestas a los mandos) y proponer acciones concretas, tales como

modificación de sanciones, realizar nuevos talleres o modificar programas de asignaturas.

IV. LOGROS A OBTENER

Los Objetivos del Modelo de Formación Valórica están definidos por los logros que debe haber alcanzado el Cadete al egresar de la Escuela Naval, y los que debe ir obteniendo al término de cada uno de los años de su permanencia en ella, denominados objetivos de egreso generales y objetivos específicos por niveles, respectivamente.

La secuencia en que se trabajan los temas correspondientes en cada curso, considera obtener los objetivos específicos que contribuyen a la capacitación final del Brigadier para su normal desempeño al egresar al Servicio.

APÉNDICES:

APÉNDICE Nº 1 : OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS POR NIVELES

APÉNDICE Nº 2 : PANEL DE VALORES DE LA ARMADA DE CHILE

GONZALO TAPPEN DE LA CARRERA
CAPITÁN DE NAVÍO
DIRECTOR ESCUELA NAVAL "A.P"

APÉNDICE Nº 1 AL ANEXO "C"

OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS POR NIVELES

1. OBJETIVOS GENERALES

- Conocer y aplicar los valores institucionales, demostrando su correcta aplicación a través de su desempeño en las actividades del régimen de la Escuela.
- Poseer los conocimientos sobre cortesía naval, urbanidad y normas de buen comportamiento personal exigidos en la Armada en su estilo naval, y aplicarlos correctamente durante su permanencia en la Escuela, particularmente en el año de Brigadier.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR NIVELES

A. Cadetes de Primer año

A nivel de :	Objetivo	Actividad	Indicador de logro
Cadete de Primer año.	Conocer los fundamentos antropológicos de la sociabilidad humana, el bien común y poder analizar críticamente la sociedad contemporánea, reconociendo sus virtudes y defectos.	Desarrollar en aula la asignatura de Filosofía, Ética y Moral.	Aprobar la asignatura de Filosofía, Ética y Moral.
	Tener una visión general de la Escuela Naval, de la Institución y de las Fuerzas Armadas en sus aspectos valóricos, históricos, su organización, costumbres y tradiciones.	Desarrollar en aula la asignatura de Fundamentos Navales.	Aprobar la asignatura de Fundamentos Navales.

ESCUELA NAVAL "ARTURO PRAT"
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

	Demostrar una correcta asimilación del Panel de Valores de la Armada de Chile.	Cumplir con el régimen diario del cadete naval, de acuerdo al panel de valores de la Armada de Chile.	Cantidad de faltas gravísimas semestrales, relacionadas con aspectos valóricos, acumulados en los libros de justicia no superior a 15.
	Enfrentar situaciones e influencias del entorno sobre el consumo de drogas.	Asistir al curso SENDA que se imparte en la Escuela Naval.	Asistencia sobre el 90% de los cadetes de primer año.
	Actuar de acuerdo a las normas de cortesía que se exige en la Armada.	Taller de higiene personal impartido en el período de recluta.	Asistencia sobre el 90% de los cadetes reclutas.
	Conocer diversas visiones sobre la temática valórica.	Asistir a conferencias dispuesta por la Dirección.	Nivel de asistencia mayor al 80% de los cadetes de la generación.

B. Cadetes de Segundo año.

Nivel	Objetivo	Actividad	Indicador de logro
Cadete de Segundo año	Demostrar consecuencia en su comportamiento personal de acuerdo con los valores y virtudes que sustenta la Institución.	Desarrollar en aula la asignatura de Psicología Aplicada al Mando.	Aprobar la asignatura de Psicología Aplicada al Mando.
	Demostrar una correcta asimilación del panel de valores institucional.	Cumplir con el régimen diario del cadete naval, de acuerdo al panel de valores de la Armada.	Cantidad de faltas gravísimas semestrales, relacionadas con aspectos valóricos, acumulados en los libros de justicia no superior a 12.

ESCUELA NAVAL "ARTURO PRAT"
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

	Conocer diversas visiones sobre la temática valórica.	Asistir a actividades externas, como visitas a hogares de ancianos o menores.	Nivel de asistencia mayor al 80% de los cadetes de la generación.
	Conocer aspectos básicos sobre sexualidad, relacionado con el respeto y el no abuso del poder.	Asistir a conferencias dispuesta por la Dirección.	Nivel de asistencia mayor al 80% de los cadetes de la generación.
	Enfrentar situaciones e influencias del entorno sobre el consumo de alcohol.	Asistir a conferencia sobre el consumo excesivo de alcohol.	Asistencia sobre el 90% de los cadetes de segundo año.
	Demostrar, a su nivel, capacidades básicas de conducción, realizando un efectivo control individual como cadete guía de primer año.	Ejercer como cadete guía de un cadete de primer año.	Calificación promedio de la generación en los acápite 1.3, 1.6, 1.8, 1.9, 3.5, 4.5, 5.3, 5.4, 5.5, 7.2 y 7.6 sobre un 8,0 (en escala de 0 a 10)

C. Cadetes de tercer año.

Nivel	Objetivo	Actividad	Indicador de logro
	Conocer aspectos generales para ejercer el mando y Liderazgo sobre cadetes subordinados.	Desarrollar en aula la asignatura de Mando y Liderazgo I.	Aprobar la asignatura de Mando y Liderazgo I.
	Demostrar una correcta asimilación del panel de valores de la Armada de Chile.	Cumplir con el régimen diario del cadete naval, de acuerdo al panel de valores de la Armada de Chile.	Cantidad de faltas gravísimas semestrales, relacionadas con aspectos valóricos, acumulados en los libros de justicia no superior a 12.

ESCUELA NAVAL "ARTURO PRAT"
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Cadete de Tercer año	Conocer diversas visiones sobre la temática valórica.	Asistir a conferencias dispuesta por la Dirección.	Nivel de asistencia mayor al 80% de los cadetes de la generación.
	Enfrentar situaciones e influencias del entorno sobre aspectos de la sexualidad.	Asistir a taller de cortesía y educación en el ejercicio del mando.	Asistencia sobre el 90% de los cadetes de tercer año.
	Conocer diversas visiones sobre la temática valórica.	Asistir a actividades externas, como visitas a hogares de ancianos o menores.	Nivel de asistencia mayor al 80% de los cadetes de la generación.
	Demostrar, a su nivel, capacidades básicas de liderazgo, realizando una efectiva conducción individual como cadete antiguo.	Ejercer como cadete monitor.	Calificación promedio de la generación en los acápite 1.3, 1.6, 1.8, 1.9, 3.5, 4.5, 5.3, 5.4, 5.5, 7.2 y 7.6 sobre un 8,0 (en escala de 0 a 10)

D. Cadetes de Cuarto (Brigadieres) año.

Nivel	Objetivo	Actividad	Indicador de logro
	Conocer aspectos generales para ejercer el mando, sobre personal subordinado de acuerdo a las normas de ética y probidad institucional.	Desarrollar en aula la asignatura de Mando y Liderazgo II.	Aprobar la asignatura de Mando y Liderazgo II.
	Demostrar una correcta asimilación del panel de valores de la Armada de Chile.	Cumplir con el régimen diario del cadete naval, de acuerdo al panel de valores de la Armada de Chile.	Cantidad de faltas gravísimas semestrales, relacionadas con aspectos valóricos, acumulados en los libros de justicia no superior a 10.

ESCUELA NAVAL "ARTURO PRAT"
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Cadete (brigadier) de Cuarto año	Conocer diversas visiones sobre la temática valórica.	Asistir a conferencias dispuesta por la Dirección.	Nivel de asistencia mayor al 80% de los cadetes de la generación.
	Actuar de acuerdo a las normas de probidad y transparencia.	Desarrollar en aula la asignatura de Probidad y Transparencia, como parte de la asignatura de Formación Naval.	Aprobar la asignatura de Probidad y Transparencia.
	Conocer diversas visiones sobre la temática valórica.	Asistir a actividades externas, como visitas a hogares de ancianos o menores.	Nivel de asistencia mayor al 80% de los cadetes de la generación.
	Demostrar, capacidades de liderazgo y autoridad moral, realizando una efectiva conducción individual como brigadier.	Ejercer el mando sobre sus cadetes subordinados.	Calificación promedio de la generación en los acápite 1.3, 1.6, 1.8, 1.9, 3.5, 4.5, 5.3, 5.4, 5.5, 7.2 y 7.6 sobre un 8,0 (en escala de 0 a 10)
	Actuar de acuerdo a las normas de cortesía que se exige en la Armada.	Taller sobre matrimonio y la familia.	Asistencia sobre el 90% de los cadetes de tercer año.

Se hace presente que se pueden agregar otras actividades valóricas, tales como talleres, actividades solidarias con la comunidad o participación en competencias de debate, que no están programadas, ya que por su naturaleza es difícil prever, pero en todo caso serán evaluadas al igual que las otras.

APÉNDICE Nº 2 AL ANEXO "C"

PANEL DE VALORES DE LA ARMADA DE CHILE

PATRIOTISMO

Amor y respeto a la Patria, es el hábito de tributar el honor y servicio debido a la patria, sin considerar los sacrificios involucrados y abstrayéndose de otros intereses, para preservar la supervivencia como nación. Su máxima expresión, consiste en el juramento de dar la vida por la patria. El sentimiento de "amor a la patria" en un líder lo debe motivar a actuar en toda circunstancia honrando este juramento. El Patriotismo se va formando a través del conocimiento de nuestra historia y valores patrios, debiendo inculcarse tanto en el servicio y como fuera de él, respetando los símbolos patrios y lo que representan.

HONOR

Es una cualidad moral que impulsa a la persona a comportarse de manera tal que pueda conservar su propia estimación y ser merecedor de la consideración y respeto de los demás. El concepto del honor se demuestra por la corrección de nuestros actos en el servicio y en las actividades de la vida privada. Es el valor esencial del que depende el prestigio, la reputación de la Armada y de cada persona. El honor refleja nuestros estándares morales y éticos, exige fuerza de voluntad e inspira esfuerzo físico y servicio desinteresado. El Honor guía nuestras acciones de una manera que las reglas explícitas no pueden; da forma a nuestra conciencia y determina nuestras nociones de orgullo, auto respeto y vergüenza.

VALENTÍA

Fuerza del carácter para hacer lo correcto frente a la adversidad. La Valentía exige una obediencia inquebrantable a los principios morales e impulsa la responsabilidad, la humildad y el ejemplo personal; es la que nos permitirá asumir riesgos y rendir la vida si fuese necesario en defensa de nuestra patria. Además, la Valentía incorpora dentro de sí, la Firmeza, Resiliencia, Perseverancia, Autocontrol y Obediencia. Ni la educación ni la experiencia pueden suplir una falta de Valentía.

INTEGRIDAD

Es el compromiso de hacer invariablemente lo correcto, sin importar las consecuencias. La integridad fortalece el espíritu para permanecer fieles a nuestros principios e incorpora dentro de sí, la Rectitud, la Humildad, la Prudencia y la Honradez. La integridad es implacable: si no está bien, no lo hagas; si no es verdad, no lo digas. Nuestra integridad define nuestro poder moral y apuntala nuestro espíritu de lucha. Como personas íntegras enfrentamos y superamos lo incorrecto, sin importar el costo personal.

DEBER (Cumplimiento)

Éste nos exige que enfrentemos nuestras deficiencias y falencias, nos debe impulsar a ser francos, directos y sinceros con nuestros compañeros de armas y con nosotros mismos. El sentido del Deber nos hace poner nuestra vocación, el entusiasmo y las energías en lo que se hace para alcanzar los objetivos trazados y estimula el crecimiento personal y profesional, por el contrario, su falencia obstaculiza la mejora, permite que la incompetencia sea barrida por debajo de la alfombra y fomenta que las fallas sean ignoradas. El Deber nos permite servir con una conciencia limpia, con sinceridad y desinterés, e incorpora dentro de sí, la Abnegación, la Justicia, la Disciplina, la Cooperación, la Iniciativa y el Entusiasmo.

LEALTAD

Es el compromiso, bien entendido, con los demás y con nuestro deber de servicio a Chile y a su Marina. La lealtad siempre opera sobre la base del principio de reciprocidad y es una cualidad que lleva en sí misma la franqueza, la hidalguía, la nobleza y fortaleza moral. Es un valor de triple acción: hacia los superiores, hacia los subordinados y hacia sus iguales. Es el cumplimiento de la ley natural de amor al prójimo; sin lealtad es imposible el éxito en una organización. Requiere reconocer un esfuerzo encomiable, aceptar responsabilidades, como también ser confiables por nuestras acciones y por las de nuestros subordinados.